**คำอธิบายรายวิชา**

**รายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) รหัสวิชา Is30252สาระการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2**

ศึกษา เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดอย่างสร้างสรรค์ในรูปของรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการเป็นภาษาไทย ความยาวจำนวนไม่น้อย 4,000 คำ หรือเป็นภาษาอังกฤษความยาว 2,000 คำ มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ถูกต้องและหลากหลาย นำเสนอผลงานในรูปแบบเดี่ยว (Oral Individual Presentation) หรือกลุ่ม (Oral Panel Presentation) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายและมีการเผยแพร่สู่สาธารณะ เพื่อให้เกิดทักษะในการรายงานเชิงวิชาการและทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

**ผลการเรียนรู้**

1. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการภาษาไทย ความยาว 4,000 คำ หรือเป็นภาษาอังกฤษความยาว 2,000 คำ
2. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากองค์ความรู้ที่ศึกษาในรูปแบบกลุ่ม (Oral Panel Presentation) หรือรายบุคคล (Oral Individual Presentation) โดยใช้สื่อ อุปกรณ์ในการนำเสนอที่หลาหลาย
3. เผยแพร่ผลงานการศึกษาค้นคว้าสู่สาธารณะในรูปแบบบทความเชิงวิชาการ บทความวิจัย แสดงนิทรรศการผลงาน ตีพิมพ์ในเอกสารวารสารทางวิชาการ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. บอกประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

**โครงสร้างรายวิชา**

**รหัสวิชาIs30252รายวิชาเพิ่มเติม การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation)**

**เวลา 2 คาบ/สัปดาห์ 40 คาบ/ภาคเรียน 1.0 หน่วยกิต คะแนนเต็ม 100 คะแนน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| 1 | เรียงร้อยความรู้ | 1. ผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ  ที่เป็นภาษาไทย  ความยาว 4,000 คำ หรือภาษาอังกฤษ 2,000 คำ | รายงานเชิงวิชาการ หมายถึง งานเขียนทางวิชาการที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆอย่างหลากหลายโดยศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร จากการสำรวจ การสังเกต การทดลอง ฯลฯ แล้วนำมารวบรวมวิเคราะห์ เรียบเรียงขึ้นใหม่ ตามโครงเรื่องที่ได้วางไว้ โดยมีหลักฐานและเอกสารอ้างอิงประกอบ | 20 | 50 |
| 2 | เล่าสู่กันฟัง | 2. นำเสนอข้อ  ค้นพบ ข้อสรุป  จากองค์ความรู้ที่  ศึกษาในรูปแบบ  กลุ่มหรือ  รายบุคคลโดยใช้  สื่ออุปกรณ์ในการ  นำเสนอได้อย่าง  เหมาะสม  3. มีทักษะการเขียน  รายงานเชิง  วิชาการและการ  สื่อสารโดยใช้สื่อ  ประสมในการ  นำเสนอได้อย่าง  เหมาะสม และ  มีประสิทธิภาพ | วิธีการนำเสนอข้อค้นพบด้วยสื่อเป็นตัวชี้ถึงประสิทธิภาพของการเรียนการสอนในครั้งนั้น ๆ วิธีหนึ่งเพราะสื่อจะเป็นตัวการสำคัญที่จะถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ของผู้เรียน ซึ่งควรมีทางเลือกหลายช่องทางในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ | 12 | 30 |

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา Is30252 รายวิชาเพิ่มเติม การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation)

เวลา 2 คาบ/สัปดาห์ 40 คาบ/ภาคเรียน 1.0 หน่วยกิต คะแนนเต็ม 100 คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| 3 | คุณค่าของงาน | 4. เผยแพร่ผลงาน  การศึกษาค้นคว้า  ในรูปแบบทความเชิงวิชาการ บทความวิจัย แสดงนิทรรศการ  ผลงาน ตีพิมพ์ใน  เอกสารวารสาร  ทางวิชาการ หรือ  เทคโนโลยี สารสนเทศ  5. บอกประโยชน์และคุณค่าในการ สร้างสรรค์งาน  และถ่ายทอดสิ่งที่  เรียนรู้แก่ สาธารณะ | การถ่ายโอนองค์ความรู้จากการศึกษา ค้นคว้าและข้อค้นพบ โดยการเผยแพร่ผลงาน เช่น การจัดนิทรรศการเป็นการจัดแสดงข้อมูลเนื้อหา ผลงานต่าง ๆ ด้วยวัสดุ สิ่งของอุปกรณ์และกิจกรรมที่หลากหลายแต่มีความสัมพันธ์กันในแต่ละเรื่องโดยมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน มีการวางแผนและออกแบบที่เร้าความสนใจให้ผู้ชมมีส่วนร่วมในการดู การฟัง การสังเกต การจับต้องและการทดลองด้วยสื่อที่หลากหลาย | 8 | 20 |
| **รวม** | | | | **40** | **100** |

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียงร้อยความรู้**

**รหัสวิชา Is30252 รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง คะแนน 50 คะแนน**

**ผลการเรียนรู้**

เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้เชิงวิชาการภาษาไทย ความยาว 4,000 คำ หรือภาษาอังกฤษ 2,000

**สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

รายงานเชิงวิชาการ หมายถึง งานเขียนทางวิชาการที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ โดยศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร จากการสำรวจ การสังเกต การทดลอง ฯลฯ แล้วนำมารวบรวมวิเคราะห์ เรียบเรียงขึ้นใหม่ ตามโครงเรื่องที่ได้วางไว้ โดยมีหลักฐานและเอกสารอ้างอิงประกอบ

**คำถามสำคัญ**

- จะเขียนรายงานเชิงวิชาการให้ถูกต้องอย่างไร

**สาระการเรียนรู้**

- การเขียนรายงานเชิงวิชาการ

**ทักษะ/กระบวนการ**

- การเชื่อมโยง

- การสังเคราะห์

**การประเมินภาระงาน/ชิ้นงาน**

- ความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลรายงานเชิงวิชาการ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| **ดีเยี่ยม (4)** | **ดี (3)** | **พอใช้ (2)** | **ปรับปรุง (1)** |
| เขียนโครงร่างข้อมูลองค์ความรู้ | เขียนโครงร่างข้อมูลองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบได้ครบทุกองค์ประกอบและถูกต้อง | เขียนโครงร่างข้อมูลองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าได้ครบทุกองค์ประกอบ | เขียนโครงร่างข้อมูลองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างไม่เป็นระบบแต่ครบทุกองค์ประกอบ | เขียนโครงร่างข้อมูลองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างไม่เป็นระบบและไม่ครบทุกองค์ประกอบ |
| เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการภาษาไทย ความยาว 4,000 คำ หรือภาษาอังกฤษ 2,000 | เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการภาษาไทย มีความยาวประมาณ 4,000 คำ หรือภาษาอังกฤษ 2,000 คำ เนื้อหาสาระถูกต้องสมบูรณ์ เข้าใจง่าย โดยอ้างอิงแหล่งความรู้ที่น่าเชื่อถือได้อย่างหลากหลาย | เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการภาษาไทย มีความยาวประมาณ 4,000 คำ หรือภาษาอังกฤษ 2,000 เนื้อหาสาระถูกต้องสมบูรณ์ โดยอ้างอิงแหล่งความรู้ที่น่าเชื่อถือได้อย่างหลากหลาย | เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการภาษาไทย มีความยาวประมาณ 4,000 คำ หรือภาษาอังกฤษ 2,000 เนื้อหาสาระถูกต้อง โดยอ้างอิงแหล่งความรู้ที่น่าเชื่อถือได้ | เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าได้โดยอ้างอิงแหล่งความรู้ |

**ร่องรอยการเรียนรู้**

- โครงร่างการเขียน

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มรวบรวมข้อมูลและทบทวนที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปองค์ความรู้

2. นักเรียนศึกษาเอกสาร นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มวางแผนการเขียนโครงร่างอย่างเป็นระบบ มีองค์ประกอบคือ ชื่อเรื่อง ปกนอก ใบรองปก คำนำ บทคัดย่อ ความเป็นมาและความสำคัญ วัตถุประสงค์ ขอบเขตการศึกษา ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ การเขียนสรุปผลการวิจัย การเขียนเอกสารอ้างอิง

3. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มฝึกเขียนคือ ชื่อเรื่อง ปกนอก ใบรองปก คำนำ บทคัดย่อ ความเป็นมาและความสำคัญ วัตถุประสงค์ ขอบเขตการศึกษา ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ การเขียนสรุปผลการวิจัย การเขียนเอกสารอ้างอิง4. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มออกแบบวิธีการสื่อและนำเสนองานที่ได้สรุปองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้า

5. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มร่วมกันอภิปรายวิธีเขียนโครงร่าง องค์ประกอบการเขียนโครงร่าง

6. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มศึกษาวิธีการเขียนองค์ประกอบของโครงร่างรายงานเชิงวิชาการ มีองค์ประกอบคือ ชื่อเรื่อง ปกนอก ใบรองปก คำนำ บทคัดย่อ ความเป็นมาและความสำคัญ วัตถุประสงค์ ขอบเขตการศึกษา ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ การเขียนสรุปผลการวิจัย การเขียนเอกสารอ้างอิง

7. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มอภิปรายรายการเขียนองค์ประกอบของโครงร่างรายงานเชิงวิชาการ

8. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มศึกษาตัวอย่างรายงานฉบับสมบูรณ์แล้วระดมสมองวิเคราะห์องค์ประกอบของรายงานนั้นแล้วร่วมกันวิเคราะห์อภิปรายองค์ประกอบของรายงาน

9. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มฝึกเขียนแต่ละองค์ประกอบของรายงานทางวิชาการ

10. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มเรียงลำดับองค์ประกอบการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

11. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มทบทวนแก้ไขรายงานโดยครูคอยให้คำชี้แนะ

12. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มร่วมกันวิพากษ์งานแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

13. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มช่วยกันเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์โดยใช้ภาษาไทย 4,000 คำ หรือภาษาอังกฤษ 2,000 คำ

**สื่อ/แหล่งเรียนรู้**

1. ใบความรู้

2. แผนผังองค์ประกอบการเขียนรายงาน

3. ตัวอย่างรายงานเชิงวิชาการฉบับสมบูรณ์

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เล่าสู่กันฟัง**

**รหัสวิชา Is30252 รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 12 ชั่วโมง คะแนน 30 คะแนน**

**ผลการเรียนรู้**

1. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากองค์ความรู้ที่ศึกษาในรูปแบบกลุ่มหรือรายบุคคลโดยใช้สื่ออุปกรณ์ในการนำเสนอ

ได้อย่างเหมาะสม

2. มีทักษะการเขียนรายงานเชิงวิชาการและการสื่อสารโดยใช้สื่อประสมในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

มีประสิทธิภาพ

**สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

วิธีการนำเสนอข้อค้นพบด้วยสื่อเป็นตัวชี้ถึงประสิทธิภาพของการเรียนการสอนในครั้งนั้น ๆ วิธีหนึ่งเพราะสื่อจะเป็นตัวการสำคัญที่จะถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ของผู้เรียน ซึ่งควรมีทางเลือกหลายช่องทางในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

**คำถามสำคัญ**

- จะมีวิธีการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยวิธีใด อย่างไร

**สาระการเรียนรู้**

- การจัดทำสื่อประกอบการนำเสนอผลงาน

**ทักษะ/กระบวนการ**

- การคิดสร้างสรรค์

- การแก้ปัญหา

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

สร้างสรรค์ความคิดใหม่ ๆ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติโดยใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารได้ดี

**ภาระงานรวบยอด/ชิ้นงาน**

- รูปแบบสื่อที่ใช้ในการนำเสนอ

**การประเมินภาระงาน/ชิ้นงาน**

- ความเหมาะสมของสื่อที่ใช้ในการนำเสนอ

**ร่องรอยการเรียนรู้อื่น ๆ**

- การตอบคำถามและการอภิปราย

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มบอกวิธีการนำเสนอผลงานแบบปากเปล่าทั้งแบบ Oral individual presentation และ Oral panel presentation และร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการของการนำเสนอ

2. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มร่วมกันอภิปรายรูปแบบ ขั้นตอนและวิธีการนำเสนอ ว่าแต่ละรูปแบบในการนำเสนอผลงานนั้น ควรใช้รูปแบบใดจึงจะเหมาะสมที่สุด (ครูให้นักเรียนเลือกวิธีการนำเสนอ แล้วให้นักเรียนออกแบบการนำเสนอ)

3. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มฝึกการนำเสนอและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

4. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มนำเสนอและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

5. ครูและนักเรียนช่วยกันสะท้อนผลการนำเสนอผลงานเพื่อนำไปแก้ไข ปรับปรุงให้ดีขึ้น

**สื่อ/แหล่งเรียนรู้**

1. Power point เรื่อง การจัดนำเสนอผลงานทางวิชาการรูปแบบต่าง ๆ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| **ดีเยี่ยม (4)** | **ดี (3)** | **พอใช้ (2)** | **ปรับปรุง (1)** |
| นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual presentation) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อที่เหมาะสม | นำเสนผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบเดี่ยวหรือกลุ่มโดยใช้สื่อประสมได้อย่างเหมาะสม | นำเสนผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบเดี่ยวหรือกลุ่มโดยใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม | นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบเดี่ยวหรือกลุ่มโดยใช้สื่อได้ | นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบเดี่ยวหรือกลุ่มแต่ไม่มีการใช้สื่อ |
| มีทักษะในการสื่อสาร | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน มีการจัดทำข้อมูลและแปลความหมายถูกต้องสมบูรณ์ มีความละเอียดชัดเจน เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่นได้ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน มีการจัดทำข้อมูลและแปลความหมายถูกต้องสมบูรณ์ มีความละเอียดชัดเจน | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน มีการจัดทำข้อมูลและแปลความหมายถูกต้อง | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน มีการจัดทำข้อมูลและแปลความหมายถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ |

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง คุณค่าของงาน**

**รหัสวิชา Is30252 รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 8 ชั่วโมง คะแนน 20 คะแนน**

**ผลการเรียนรู้**

1. เผยแพร่ผลงานการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบบทความเชิงวิชาการ บทความวิจัย แสดงนิทรรศการผลงาน ตีพิมพ์ใน

เอกสารวารสารทางวิชาการ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. บอกประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้แก่สาธารณะ

**สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การถ่ายโอนความรู้จากการศึกษา ค้นคว้า และข้อค้นพบ โดยการการเผยแพร่ผลงาน เช่น การจัดนิทรรศการ เป็นการจัดแสดงข้อมูลเนื้อหาผลงานต่าง ๆ ด้วยวัสดุ สิ่งของ อุปกรณ์และกิจกรรมที่หลากหลายแต่มีความสัมพันธ์กันในแต่ละเรื่องโดยมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน มีการวางแผนและออกแบบที่เร้าความสนใจให้ผู้ชมมีส่วนร่วมในการดู การฟัง การสังเกต การจับต้องและการทดลองด้วยสื่อที่หลากหลาย

**คำถามสำคัญ**

- จะมีวิธีการนำเสนอผลงานเพื่อให้เกิดประโยชน์และคุณค่าต่อคนอื่นได้อย่างไร

**สาระการเรียนรู้**

- การเผยแพร่ผลงาน

**ทักษะ/กระบวนการ**

- การคิดสร้างสรรค์

- การแก้ปัญหา

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

สร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงงาน หรือรายงานเชิงวิชาการที่เสนอแนวคิดเพื่อสาธารณประโยชน์

**ภาระงานรวบยอด/ชิ้นงาน**

- เผยแพร่ผลงาน

**การประเมินภาระงาน/ชิ้นงาน**

- แบบประเมินการนำเสนอข้อมูล

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| **ดีเยี่ยม (4)** | **ดี (3)** | **พอใช้ (2)** | **ปรับปรุง (1)** |
| เผยแพร่ผลงานหลากหลายวิธีการ | เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์มากกว่า 2 ช่องทาง | เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2 ช่องทาง | เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 1ช่องทาง | ไม่มีการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ |
| เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ | ระบุ/อธิบายประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ได้อย่างชัดเจน เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่นได้ | ระบุ/อธิบายประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ได้ชัดเจน | ระบุ/อธิบายประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ได้โดยอาศัยคำชี้แนะของครู | ระบุ/อธิบายประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ตามคำชี้แนะของครูหรือผู้อื่น |

**ร่องรอยการเรียนรู้อื่น ๆ**

- รูปแบบการนำเสนอผลงาน

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูสอบถามนักเรียนแต่ละคน/กลุ่มมีวิธีการเผยแพร่ผลงานอย่างไร

2. ครูให้นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มดูตัวอย่างรูปแบบการเผยแพร่ผลงาน เช่น แผ่นพับ จัดบอร์ด เว็บไซต์ ฯลฯ

3. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มช่วยกันศึกษารูปแบบ ขั้นตอน และวิธีการนำเสนอผลงานแบบปากเปล่าและอภิปรายแสดงความคิดเห็น ออกแบบ หาแนวทาง วิธีการการเผยแพร่ผลงาน

4. ครูให้นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มร่วมแสดงความคิดเห็นถึงประโยชน์และคุณค่าของการสร้างสรรค์ผลงานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ออกสู่สาธารณะ

5. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มเผยแพร่ผลงานของตนเองภายในโรงเรียน

**สื่อ/แหล่งเรียนรู้**

**1.** Power point เรื่อง การนำเสนอผลงานสาขาต่าง ๆ

**2.** รูปแบบการจัดนิทรรศการ

**3.** เว็บไซต์

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**วิชา การสื่อสารและการนำเสนอ**

**(Communication and Presentation)**

**ภาคเรียนที่ 2**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียงร้อยความรู้ เวลา 20 ชั่วโมง

วิชา การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) รหัสวิชา **Is30252**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ร้อยเรียงความรู้ เวลา 12 ชั่วโมง

สอนวันที่..............เดือน.....................................พ.ศ. ..............

**1. ผลการเรียนรู้**

เขียนความหมายและโครงร่างรายงานเชิงวิขาการได้อย่างครบถ้วน

**2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

รายงานเชิงวิชาการ หมายถึง งานเขียนทางวิชาการที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ โดยศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร จากการสำรวจ การสังเกต การทดลอง ฯลฯ แล้วนำมารวบรวมวิเคราะห์ เรียบเรียงขึ้นใหม่ ตามโครงร่างที่ได้วางไว้ โดยมีหลักฐานและเอกสารอ้างอิงประกอบ

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

3.1 ด้านความรู้ (K)

นักเรียนสามารถบอกและสรุปความหมาย และความสำคัญของรายงานเชิงวิชาการได้

3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนสามารถเขียนโครงเรื่องรายงานทางวิชาการตามขั้นตอนได้

3.3 ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญรายงานทางวิชาการ

**4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

4.1 ความสามารถในการคิด

4.2 ความสามารถในการสื่อสาร

**5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

5.1 มีวินัย

5.2 ใฝ่เรียนรู้

5.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

**6. สาระการเรียนรู้/เนื้อหา**

การเขียนรายงานเชิงวิชาการ

**7. สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น/เศรษฐกิจพอเพียง/ภูมิปัญญาชาวบ้าน**

การเขียนรายงานทั่วไป

**8. ทักษะกระบวนการ**

8.1 การคิดเชื่อมโยง

8.2 การคิดสังเคราะห์

**9. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

9.1 ขั้นนำ (2 ชั่วโมง)

9.1.1 ครูบอกเกณฑ์การประเมินผลให้นักเรียนได้เข้าใจ

9.1.2 ครูอธิบายความหมาย ความสำคัญของรายงาน เปรียบเทียบระหว่างรายงานทั่วไปกับรายงานเชิงวิชาการ

9.1.3 ครูนำเสนอตัวอย่างรายงานเชิงวิชาการ

9.2 ขั้นสอน (8 ชั่วโมง)

9.2.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มรวบรวมข้อมูลและทบทวนที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปองค์ความรู้จากเอกสารที่ครูแจกคืนให้ในวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS-1)

9.2.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาเอกสาร วางแผนการเขียนโครงร่างรายงานเชิงวิชาการอย่างเป็นระบบ มีองค์ประกอบ ชื่อเรื่อง ปกนอก ใบรองปก คำนำ บทคัดย่อ ความเป็นมาและความสำคัญ วัตถุประสงค์ ขอบเขตการศึกษา ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ การเขียนสรุปผลการวิจัย การเขียนเอกสารอ้างอิง

9.2.3 ครูอธิบายวิธีการเขียนส่วนต่าง ๆ ตามโครงร่างของรายงานเชิงวิขาการ

9.3 ขั้นสรุป (2 ชั่วโมง)

9.3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปโครงร่างรายงานเชิงวิชาการ

9.3.2 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปวิธีการเขียนโครงร่างรายงานเชิงวิชาการอย่างเป็นระบบ

**10. สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้**

10.1 ใบความรู้ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของรายงานเชิงวิชาการ

10.2 ใบความรู้ เรื่อง โครงร่างและส่วนประกอบของรายงานเชิงวิชาการ

10.3 ตัวอย่างการเขียนโครงร่างและส่วนประกอบของรายงานเชิงวิชาการอย่างเป็นระบบ

10.4 สื่อ Power Point

**11. การวัดและประเมินผล**

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

การตรวจการเขียนโครงร่างข้อมูลองค์ความรู้จากการศึกษาคว้าอย่างเป็นระบบได้ครบทุกองค์ประกอบและถูกต้อง

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

แบบประเมินการเขียนโครงร่างข้อมูลองค์ความรู้

**12. บันทึกผลหลังสอน**

12.1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.2 ปัญหา/อุปสรรค

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................................

(..........................................................)

วัน.................เดือน.........................พ.ศ. ..............

**13. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................................

( )

...................../..................../....................

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียงร้อยความรู้ เวลา 20 ชั่วโมง

วิชา การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) รหัสวิชา **Is30252**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

แผนการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ร้อยเรียงความรู้ เวลา 4 ชั่วโมง

สอนวันที่..............เดือน.....................................พ.ศ. ..............

**1. ผลการเรียนรู้**

เขียนองค์ประกอบของโครงร่างรายงานเชิงวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ

**2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

เขียนองค์ประกอบของโครงร่างรายงานเชิงวิชาการ มีองค์ประกอบคือ ปกหน้า คำนำ สารบัญ ความเป็นมา วัตถุประสงค์ ขอบเขตการศึกษา นิยามศัพท์เฉพาะ ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาค้นคว้า เอกสารที่เกี่ยวข้อง วิธีดำเนินการและการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการศึกษาค้นคว้า สรุปอภิปรายและข้อเสนอแนะ การเขียนเอกสารอ้างอิง ครบถ้วนและถูกต้อง

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

3.1 ด้านความรู้ (K)

นักเรียนสามารถบอกองค์ประกอบของโครงร่างรายงานทางวิชาการได้

นักเรียนสามารถบอกวิธีการเขียนองค์ประกอบของโครงร่างรายงานเชิงวิชาการได้

3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนเขียนองค์ประกอบโครงร่างรายงานเชิงวิชาการได้ครบถ้วน

3.3 ด้านคุณลักษณะ (A)

ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเขียนโครงร่างรายงานเชิงวิชาการ

**4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

4.1 ความสามารถในการคิด

4.2 ความสามารถในการสื่อสาร

4.3 ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม

**5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

5.1 มีวินัย

5.2 ใฝ่เรียนรู้

5.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

5.4 สื่อสารได้

**6. สาระการเรียนรู้/เนื้อหา**

การเขียนองค์ปรุกอบโครงร่างรายงานเชิงวิชาการ

**7. สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น/เศรษฐกิจพอเพียง/ภูมิปัญญาชาวบ้าน**

ไม่มี

**8. ทักษะกระบวนการ**

8.1 คิดวิเคราะห์

8.2 คิดเชื่อมโยง

8.3 กระบวนการกลุ่ม

8.4 กระบวนการปฏิบัติ

**9. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

9.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาวิธีการเขียนองค์ประกอบของโครงร่างรายงานเชิงวิชาการ มีองค์ประกอบคือ ชื่อเรื่อง ปกนอก ใบรองปก คำนำ บทคัดย่อ ความเป็นมาและความสำคัญ วัตถุประสงค์ ขอบเขตการศึกษา ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ การเขียนสรุปผลการวิจัย การเขียนเอกสารอ้างอิง

**10. สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้**

10.1 ใบความรู้

10.2 ตัวอย่างองค์ประกอบโครงร่างรายงานวิชาการ

10.3 Power Point

**11. การวัดและประเมินผล**

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

ความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ของโครงร่างรายงานเชิงวิชาการ

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

แบบประเมินเขียนโครงร่างข้อมูลองค์ความรู้

11.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

**12. บันทึกผลหลังสอน**

12.1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.2 ปัญหา/อุปสรรค

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................................

(..........................................................)

วัน.................เดือน.........................พ.ศ. ..............

**13. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................................

( )

...................../..................../.....................

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียงร้อยความรู้ เวลา 20 ชั่วโมง

วิชา การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) รหัสวิชา **Is30252**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

แผนการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ร้อยเรียงความรู้ เวลา 4 ชั่วโมง

สอนวันที่..............เดือน.....................................พ.ศ. ..............

**1. ผลการเรียนรู้**

เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้เชิงวิชาการภาษาไทย ความยาว 4,000 คำ

**2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

นำผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า มารวบรวมวิเคราะห์ เรียบเรียงขึ้นใหม่ตามโครงร่างที่ได้วางไว้ โดยมีหลักฐานและเอกสารอ้างอิงประกอบ

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

3.1 ด้านความรู้ (K)

นักเรียนสามารถนำผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาวิเคราะห์เรียบเรียงเขียนรายงานเชิงวิชาการได้อย่างเป็นระบบ

3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนสามารถเขียนรายงานเชิงวิชาการได้ตามขั้นตอนของโครงร่างที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน

3.3 ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญของรายงานเชิงวิชาการ

นักเรียนมีความเอาใจใส่ในการเขียนรายงานเชิงวิชาการให้มีคุณภาพ

**4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

4.1 ความสามารถในการคิด

4.2 ความสามารถในการเชื่อมโยง

4.3 ความสามารถในการสื่อสาร

**5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

5.1 มีวินัย

5.2 ใฝ่เรียนรู้

5.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

5.4 ทำงานเป็นกลุ่มได้

**6. สาระการเรียนรู้/เนื้อหา**

การเขียนรายงานเชิงวิชาการ

**7. สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น/เศรษฐกิจพอเพียง/ภูมิปัญญาชาวบ้าน**

ผลการศึกษาขึ้นอยู่กับประเด็นคำถามและสมมติฐานที่กำหนด

**8. ทักษะกระบวนการ**

8.1 การคิดวิเคราะห์

8.2 การคิดสังเคราะห์

8.3 การคิดเชื่อมโยง

**9. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

9.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกเขียนแต่ละองค์ประกอบของรายงานเชิงวิชาการ

9.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มเรียงลำดับองค์ประกอบการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

9.3 นักเรียนแต่ละกลุ่มทบทวนแก้ไขรายงานโดยครูคอยให้คำชี้แนะ

9.4 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิพากษ์งาน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

9.5 นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์โดยใช้ภาษาไทย 2,500 คำ

**10. สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้**

10.1 ใบความรู้

10.2 Power Point

10.3 ตัวอย่างการเขียนรายงานเชิงวิชาการฉบับสมบูรณ์

**11. การวัดและประเมินผล**

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

ตรวจรายงาน

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

แบบประเมินการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการ ภาษาไทยความยาว 2,500 คำ เนื้อหาสาระถูกต้องสมบูรณ์ โดยอ้างอิงแหล่งความรู้ที่น่าเชื่อถือได้

11.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

**12. บันทึกผลหลังสอน**

12.1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.2 ปัญหา/อุปสรรค

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................................

(..........................................................)

วัน.................เดือน.........................พ.ศ. ..............

**13. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................................

( )

...................../..................../.....................

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เล่าสู่กันฟัง เวลา 12 ชั่วโมง

วิชา การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) รหัสวิชา **Is30252**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เสนอความรู้สู่ผู้อื่น เวลา 12 ชั่วโมง

สอนวันที่..............เดือน.....................................พ.ศ. ..............

**1. ผลการเรียนรู้**

1.1 นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากองค์ความรู้ที่ศึกษาในรูปแบบกลุ่มโดยใช้สื่ออุปกรณ์ในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

1.2 มีทักษะการเขียนรายงานเชิงวิชาการและการสื่อสารโดยใช้สื่อประสมในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ

**2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

วิธีการนำเสนอข้อค้นพบด้วยสื่อเป็นตัวชี้ถึงประสิทธิภาพของการเรียนการสอนในครั้งนั้น ๆ วิธีหนึ่งเพราะสื่อจะเป็นตัวการสำคัญที่จะถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ของผู้เรียน ซึ่งควรมีทางเลือกหลายช่องทางในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

3.1 ด้านความรู้ (K)

นักเรียนสามารถนำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากองค์ความรู้ได้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนนำเสนอข้อนค้นพบด้วยสื่อประสมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3.3 ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนตระหนักและเห็นคุณประโยชน์ในการนำเสนอข้อค้นพบและสื่อสารโดยใช้สื่อประสมได้อย่างเหมาะสม

**4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

4.1 การคิดสร้างสรรค์

4.2 การแก้ปัญหา

4.3 การทำงานเป็นกลุ่ม

**5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

สร้างสรรค์ความคิดใหม่ ๆ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติโดยใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดี

**6. สาระการเรียนรู้/เนื้อหา**

การจัดทำสื่อประกอบการนำเสนอ

**7. สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น/เศรษฐกิจพอเพียง/ภูมิปัญญาชาวบ้าน**

จัดทำสื่อประกอบการนำเสนอ

**8. ทักษะกระบวนการ**

8.1 การคิดสร้างสรรค์

8.2 การคิดเชื่อมโยง

8.3 การแก้ปัญหา

**9. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

9.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มบอกวิธีการนำเสนอผลงานทั้งแบบ Oral Individual Presentation และ Oral Panel Presentation และร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการนำเสนอ

9.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกินอภิปรายรูปแบบ ขั้นตอนและวิธีการนำเสนอว่าแต่ละรูปแบบในการนำเสนอนั้น ควรใช้รูปแบบใดจึงจะเหมาะสมที่สุด (ครูให้นักเรียนเลือกวิธีการนำเสนอ แล้วให้นักเรียนออกแบบการนำเสนอ)

9.3 นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกการนำเสนอและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

9.4 นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอ และใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

9.5 ครูและนักเรียนช่วยการสะท้อนผลการนำเสนอผลงานเพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น

**10. สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้**

Power Point เรื่อง การนำเสนอผลงานทางวิชาการ

**11. การวัดและประเมินผล**

**11.1 วิธีการวัดและประเมินผล**

สังเกตการนำเสนอผลงานในรูปแบบเดี่ยวหรือกลุ่มโดยใช้สื่อประสมได้อย่างเหมาะสม

มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน มีการจัดทำข้อมูลและแปลความหมายถูกต้อง สมบูรณ์ ละเอียดชัดเจน เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่นได้

**11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล**

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

**11.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

ระดับคุณภาพพอใช้

**12. บันทึกผลหลังสอน**

12.1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.2 ปัญหา/อุปสรรค

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................................

(..........................................................)

วัน.................เดือน.........................พ.ศ. ..............

**13. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................................

( )

...................../..................../.....................

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง คุณค่าของงาน เวลา 8 ชั่วโมง

วิชา การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) รหัสวิชา **Is30252**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ถ่ายทอดสิ่งที่รู้สู่สังคม เวลา 8 ชั่วโมง

สอนวันที่..............เดือน.....................................พ.ศ. ..............

**1. ผลการเรียนรู้**

1.1 นำเผยแพร่ผลงานการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบบทความเชิงวิชาการ แสดงนิทรรศการผลงาน ตีพิมพ์ในเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 บอกประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์และถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้แก่สาธารณะ

**2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การถ่ายโอนความรู้จากการศึกษา ค้นคว้า และข้อค้นพบโดยการเผยแพร่ผลงาน เช่นการจัดนิทรรศการ เป็นการจัดแสดงข้อมูลเนื้อหาผลงานต่าง ๆ ด้วยวัสดุ สิ่งของ อุปกรณ์และกิจกรรมที่หลากหลาย แต่มีความสัมพันธ์กันในแต่ละเรื่อง โดยมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน มีการวางแผนและการออกแบบที่เร้าความสนใจให้ผู้ชมมีส่วนร่วมในการดู การฟัง การสังเกต การจับต้อง และทดลองด้วยสื่อที่หลากหลาย

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

3.1 ด้านความรู้ (K)

นักเรียนสามารถเผยแพร่ผลงานได้หลากหลายวิธีการ

3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนสามารถเผยแพร่ผลงานตามขั้นตอนที่ได้วางไว้ เกิดประโยชน์และคุณค่าต่อผู้อื่น

3.3 ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ในการเสนอผลงานที่จะมีต่อผู้อื่น

**4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

4.1 ความสามารถในการคิด

4.2 ความสามารถในการเชื่อมโยง

4.3 ความสามารถในการสื่อสาร

4.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

สร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำกิจกรรมหรือรายงานเชิงวิชาการที่เสนอนแนวคิดเพื่อสาธารณะประโยชน์

**6. สาระการเรียนรู้/เนื้อหา**

การเผยแพร่ผลงาน

**7. สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น/เศรษฐกิจพอเพียง/ภูมิปัญญาชาวบ้าน**

ไม่มี

**8. ทักษะกระบวนการ**

8.1 การคิดสร้างสรรค์

8.2 การแก้ปัญหา

8.3 การทำงานเป็นกลุ่ม

**9. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

9.1 ครูสอบถามนักเรียนแต่ละกลุ่มมีวิธีการเผยแพร่ผลงานอย่างไร

9.2 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มดูตัวอย่างรูปแบบการเผยแพร่ผลงาน เช่น แผ่นพับ โปสเตอร์ เว็บไซต์

9.3 นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันศึกษารูปแบบ ขั้นตอน และวิธีการนำเสนอผลงานแบบปากเปล่าและอภิปรายแสดงความคิดเห็น ออกแบบ หาแนวทาง วิธีการเผยแพร่ผลงาน

**10. สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้**

10.1 ตัวอย่างการเผยแพร่ผลงานแบบแผ่นพับ แบบโปสเตอร์

10.2 Power Point เรื่อง การนำเสนอผลงานต่าง ๆ

10.3 รูปแบบการจัดนิทรรศการ

10.4 เว็บไซต์

**11. การวัดและประเมินผล**

**11.1 วิธีการวัดและประเมินผล**

สังเกตรูปแบบการนำเสนอผลงานและการถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้สู่สาธารณะมากกว่า 2 ช่องทาง

สังเกตการอธิบายประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ได้อย่างชัดเจน เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่นได้

**11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล**

แบบประเมินการเผยแพร่ผลงาน

**11.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

ได้ระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป

**12. บันทึกผลหลังสอน**

12.1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.2 ปัญหา/อุปสรรค

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................................

(..........................................................)

วัน.................เดือน.........................พ.ศ. ..............

**13. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................................

( )

...................../..................../.....................