**คำอธิบายรายวิชา**

**รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(Research and Knowledge Formation)รหัสวิ I20201กลุ่มสาระการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

 ศึกษาวิเคราะห์ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหา /ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจโดยเริ่มจากตนเองเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่นและประเทศตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายออกแบบวางแผนรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสมทำงานบรรลุผลตามเป้าหมายภายในกรอบการดาเนินงานที่กำหนดโดยการกำกับดูแลช่วยเหลือของครูอย่างต่อเนื่องสังเคราะห์สรุปองค์ความรู้และร่วมกันเสนอแนวคิดวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการคิดกระบวนการสืบค้นข้อมูลกระบวนการแก้ปัญหากระบวนการปฏิบัติและกระบวนการกลุ่มในการวิพากษ์เพื่อให้เกิดทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้เปรียบเทียบเชื่อมโยง

องค์ความรู้สังเคราะห์สรุปอภิปรายเพื่อให้เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

1. ตั้งประเด็นปัญหาโดยเลือกประเด็นที่สนใจเริ่มจากตนเองชุมชนท้องถิ่นประเทศ

2. ตั้งสมมติฐานประเด็นปัญหาที่ตนเองสนใจ

3. ออกแบบวางแผนใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือกจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

5. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูลได้

6. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม

7. สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม

8. เสนอแนวคิดการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ

9. เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

**โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **เวลา** | **น้ำหนักคะแนน** |
| 1 | คิดสร้างสรรค์ | 1. ตั้งคำถามจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ และระบุประเด็นปัญหาที่สนใจได้2. ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลที่สนับสนุน หรือโต้แย้งประเด็นความรู้โดยใช้ความรู้จากสาขา วิชาต่าง ๆและมีทฤษฎีรองรับ3. ออกแบบ วางแผน กำหนดขอบเขต ลำดับขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ |  การใช้ปัญหาเป็นฐานโดยการตั้งคำถาม ตั้งสมมติฐาน ใช้กระบวนการออกแบบและวางแผนอย่างเป็นระบบ | 12 | 30 |
| 2 | มุ่งมั่นแสวงหาคำตอบ | 4. ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือกจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย5. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูลได้6. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม | กระบวนการสืบเสาะรวบรวมความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม | 16 | 40 |
| 3 |  รอบรู้และเห็นคุณค่า | 7. สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม8. เสนอแนวคิดการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ9. เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | การสังเคราะห์ข้อมูลและสรุปองค์ความรู้จาการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ | 12 | 30 |
| **รวม** | **40** | **100** |

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1**

|  |
| --- |
| **ชื่อหน่วยการเรียนรู้คิดสร้างสรรค์รายวิชาเพิ่มเติม**การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา** 12 **ชั่วโมง** |
| **เป้าหมายการเรียนรู้ (ผลการเรียนรู้)**1. ตั้งคำถามจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ และระบุประเด็นปัญหาที่สนใจได้2. ตั้งสมมติฐานจากประเด็นปัญหาที่สนใจ 3. ออกแบบ วางแผน กำหนดขอบเขต ลำดับขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ |
| **ความเข้าใจที่คงทน (สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด)** การใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยการตั้งคำถาม ตั้งสมมติฐาน ใช้กระบวนการออกแบบ และวางแผนอย่างเป็นระบบ | **คำถามสำคัญ*** จะหาประเด็นปัญหาได้จากแหล่งข้อมูลใดบ้าง
* การตั้งสมมติฐาน คาดการณ์สิ่งที่พบ สร้างแบบจำลอง หรือรูปแบบเพื่อนำไปสู่การตรวจสอบ จะมีวิธีการอย่างไร และวิธีที่เลือกนี้จะสามารถตรวจสอบได้หรือไม่
 |
| **ผู้เรียนรู้อะไร (สาระการเรียนรู้)*** การกำหนดประเด็นปัญหา
* การตั้งสมมติฐาน
* การออกแบบ วางแผน การเก็บรวบรวมข้อมูล และกำหนดเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
 | **ผู้เรียนทำอะไรได้ (ทักษะ / กระบวนการ)*** ตั้งประเด็นปัญหาจากเรื่องที่สนใจ
* การตั้งสมมติฐานที่สอดคล้องกับประเด็นปัญหา
* ออกแบบ วางแผน กระบวนการรวบรวมข้อมูลเลือกใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม
* กระบวนการปฏิบัติ
* การคิดวิเคราะห์ คิดเชื่อมโยง
* กระบวนการกลุ่ม
 |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**1. ใฝ่เรียนรู้  2. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| **การออกแบบการวัดผลประเมินผล** |
| **ภาระงานรวบยอด / ชิ้นงาน** 1. แบบบันทึกการตั้งประเด็นปัญหา / สมมติฐาน 2. แผนการทำงาน |
|  |
| **(ต่อ)** |
| **ชื่อหน่วยการเรียนรู้คิดสร้างสรรค์รายวิชาเพิ่มเติมการศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้****ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 12ชั่วโมง** |
| **เกณฑ์การประเมินภาระงาน / ชิ้นงาน (ระบุประเด็นประเมิน)**1. ตรวจสอบการตั้งคำถาม/สมมติฐาน2. แผนการทำงาน |
| **ร่องรอยการเรียนรู้อื่น ๆ** - การตอบคำถามและการอภิปราย |
| **การวางแผนการเรียนรู้** |
| **กิจกรรมการเรียนรู้**1. ครูยกตัวอย่างข่าว บทความ สถานการณ์ที่น่าสนใจในปัจจุบันด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย พร้อมให้นักเรียนฝึกตั้งคำถามและระบุประเด็นปัญหาจากข่าว บทความ หรือสถานการณ์ที่กำหนด2. จากประเด็นปัญหาที่นักเรียนได้จากการฝึกปฏิบัติ ครูให้นักเรียนร่วมกันตั้งสมมติฐานที่สอดคล้องกับประเด็นปัญหาของตนเอง3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายว่า จากประเด็นปัญหาของตนเองจะศึกษาค้นคว้าข้อมูลได้จากแหล่งใดบ้าง และด้วยวิธีการใด เช่น การสำรวจ การทดลอง การศึกษาค้นคว้าเป็นต้น4. นักเรียนแต่ละกลุ่มตั้งประเด็นปัญหา/สมมติฐานที่ตนเองสนใจจะศึกษาค้นคว้า5. นักเรียนแต่ละกลุ่มวางแผน ออกแบบ กำหนดขอบเขตในการศึกษาประเด็นปัญหาของตนเอง โดยลำดับขั้นตอนในการวางแผนการทำงานที่มีประสิทธิภาพควรครอบคลุมในเรื่องต่อไปนี้ - ตั้งชื่อประเด็นปัญหาที่จะศึกษา - ตั้งสมมติฐาน (คาดคะเนความเป็นไปได้ของการเกิดขึ้นในประเด็นปัญหา - วิธีที่จะได้มาซึ่งข้อมูล และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประเด็นปัญหา - กำหนดแนวทาง วิธีการ ขอบเขต ในการตรวจสอบสมมติฐาน - วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และเครื่องมือในการเก็บข้อมูล6. นักเรียนนำเสนอแผนการทำงานเกี่ยวกับประเด็นปัญหา สมมติฐาน และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อครูที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำ7. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับแผนการทำงาน และปรับปรุงแก้ไขการทำงานให้สมบูรณ์ |
| **สื่อ / แหล่งเรียนรู้** **1. ใบงาน ประเภทของแหล่งข้อมูลและวิธีการสืบค้นข้อมูล** **2. ใบความรู้ การสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ** **3. สื่อสิ่งพิมพ์** **4. ตัวอย่างการวางแผนการทำงาน** |
|  |

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2**

|  |
| --- |
| **ชื่อหน่วยการเรียนรู้มุ่งมั่นแสวงหาคำตอบรายวิชาเพิ่มเติม** การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา** 16**ชั่วโมง** |
| **เป้าหมายการเรียนรู้ (ผลการเรียนรู้)**1. ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือกจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย2. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูลได้3. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม |
| **ความเข้าใจที่คงทน (สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด)**กระบวนการสืบเสาะรวบรวมความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม | **คำถามสำคัญ*** จะหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้จากที่ใด
* จะมีวิธีตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูลได้อย่างไร
 |
| **ผู้เรียนรู้อะไร (สาระการเรียนรู้)*** การสืบค้นข้อมูล
* การเก็บรวบรวมข้อมูล
 | **ผู้เรียนทำอะไรได้ (ทักษะ / กระบวนการ)*** กระบวนการวิเคราะห์
* กระบวนการสืบค้นข้อมูล
* กระบวนการแก้ปัญหา
 |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| **การออกแบบการวัดผลประเมินผล** |
| **ภาระงานรวบยอด / ชิ้นงาน**- แฟ้มสะสมผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประเด็นปัญหาที่สนใจและผลการวิเคราะห์ข้อมูล |
| **เกณฑ์การประเมินภาระงาน / ชิ้นงาน (ระบุประเด็นประเมิน)*** **ตรวจสอบแฟ้มสะสมผลงาน**
 |
| **ร่องรอยการเรียนรู้อื่น ๆ** - การตอบคำถามและการอภิปราย - กระบวนการทำงาน |
| **(ต่อ)** |
| **ชื่อหน่วยการเรียนรู้มุ่งมั่นแสวงหาคำตอบรายวิชาเพิ่มเติม** การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา** 16**ชั่วโมง** |
| **การวางแผนการเรียนรู้** |
| **กิจกรรมการเรียนรู้**1. ครูทบทวนวิธีการตั้งประเด็นปัญหา การตั้งสมมติฐาน วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิธีการเขียนโครงร่างการศึกษาค้นคว้า2. นักเรียนดำเนินการศึกษา รวบรวมข้อมูลตามประเด็นปัญหาที่ต้องการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งต่าง ๆ ตามที่ระบุไว้ในแผนการทำงาน ( จากหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 โดยบอกแหล่งที่มาของข้อมูลและนำเสนอวิธีการเก็บข้อมูลที่เป็นระบบ (บันทึกประเภทของแหล่งข้อมูลและวิธีการสืบค้นข้อมูลในใบงาน)3. นักเรียนนำเสนอผลการสืบค้นในข้อ 2 และร่วมกันอภิปรายเพื่อให้ได้ข้อสรุปเกี่ยวกับประเภทของแหล่งข้อมูล และวิธีการสืบค้นข้อมูล (เอกสาร สิ่งตีพิมพ์ ฐานข้อมูลสารสนเทศ ความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล)4. นักเรียน “จะมีวิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูลได้อย่างไร” นักเรียนตอบคำถามและฝึกทักษะการตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความน่าเชื่อถือของตัวอย่างข้อมูลและแหล่งที่มาของข้อมูลที่กำหนดให้”5. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปวิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูล6. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำผลจากการวิพากษ์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาปรับปรุงข้อมูลของกลุ่มให้ดีขึ้น7. นักเรียนจัดทำแฟ้มสะสมงานโดยรวบรวมจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นข้อมูลนำไปสรุปเป็นองค์ความรู้ของกลุ่ม |
| **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** **1. ตัวอย่างการเขียนบันทึกความรู้** **2. ตัวอย่างการเขียนอ้างอิง** **3. ใบความรู้เรื่องการสืบค้นข้อมูล** **4. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ** |

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**

|  |
| --- |
| **ชื่อหน่วยการเรียนรู้รอบรู้และเห็นคุณค่ารายวิชาเพิ่มเติม** การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา** 10ชั่วโมง |
| **เป้าหมายการเรียนรู้ (ผลการเรียนรู้)**1. สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม2. เสนอแนวคิดการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ3. เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| **ความเข้าใจที่คงทน (สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด)**การสังเคราะห์ข้อมูล สรุปองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ | **คำถามสำคัญ**- จะสรุปองค์ความรู้จากประเด็นปัญหาที่ค้นพบได้อย่างไร- จะมีวิธีการนำเสนอประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าอย่างไร |
| **ผู้เรียนรู้อะไร (สาระการเรียนรู้)** การสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้า | **ผู้เรียนทำอะไรได้ (ทักษะ / กระบวนการ)*** ทักษะการเชื่อมโยงองค์ความรู้ สังเคราะห์และสรุปองค์ความรู้
* การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบจากองค์ความรู้ที่ค้นพบ
 |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** 1. วินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน  |
| **การออกแบบการวัดผลประเมินผล** |
| **ภาระงานรวบยอด / ชิ้นงาน*** จัดแสดงผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 |
| **เกณฑ์การประเมินภาระงาน / ชิ้นงาน (ระบุประเด็นประเมิน)*** **แบบประเมินการจัดแสดงผลงาน**
 |
| **ร่องรอยการเรียนรู้อื่น ๆ** - กระบวนการปฏิบัติงาน |

(ต่อ)

|  |
| --- |
| **ชื่อหน่วยการเรียนรู้รอบรู้และเห็นคุณค่า รายวิชาเพิ่มเติม** การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา** 10 ชั่วโมง |
| **การวางแผนการเรียนรู้** |
| **กิจกรรมการเรียนรู้** 1. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ปัญหา การแก้ปัญหา และวิธีการสรุปองค์ความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาค้นคว้า 2. นักเรียนนำเสนอผลดี ประโยชน์ และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3. ให้นักเรียนออกแบบการนำเสนอผลงาน 4. ให้นักเรียนชมวีดิทัศน์การนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ แล้วตั้งประเด็นคำถามให้นักเรียนคิด ดังนี้ - ถ้าเราต้องนำเสนองานต้องเตรียมอะไรบ้าง - จะมีวิธีการอย่างไรที่จะสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจในเรื่องที่จะศึกษา - จะให้รูปแบบการนำเสนออย่างไร5. ครูให้นักเรียนศึกษาตัวอย่างเกณฑ์การประเมิน 6. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวางแผนการจัดแสดงผลงาน และนำเสนอรูปแบบการดำเนินงานกับครูที่ปรึกษา |
| **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** 1. วีดิทัศน์การนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ 2. ตัวอย่างเกณฑ์การประเมินและระดับคุณภาพ |

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง คิดสร้างสรรค์ เวลา 20 ชั่วโมงวิชา

วิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation)รหัสวิชาI20201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ตั้งประเด็นปัญหา เวลา 7 ชั่วโมง

สอนวันที่...................เดือน....................................พ.ศ....................... ผู้สอน นายสุขุมาลย์ชาติ วาทวิจารณ์

1. **ผลการเรียนรู้**

 ตั้งประเด็นคำถามจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ และระบุประเด็นปัญหาที่สนใจ

1. **สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

 การตั้งประเด็นปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ ได้แก่ ด้านสิ่งแวดล้อม อาเซียน กิจกรรมเกี่ยวกับสาธารณะประโยชน์ และสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระโดยใช้ปัญหาเป็นฐานตั้งคำถามตามความสนใจ

 **3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

3.1 ด้านความรู้ (K)

 นักเรียนสามารถบอกประเด็นปัญหาที่สนใจได้

 3.2 ด้านทักษะ / กระบวนการ (P)

 นักเรียนสามารถเลือกประเด็นปัญหาที่สนใจเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่กำหนดให้

 3.3 ด้านคุณลักษณะ (A)

 เห็นคุณค่าของการเลือกประเด็นที่ตนเองสนใจ

 **4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

4.1 ความสามารถในการคิด

 4.2 ความสามารถในการแก้ปัญหา

 4.3 ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม

**5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 5.1 มีวินัย

 5.2 ใฝ่เรียนรู้

 5.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

 **6. สาระการเรียนรู้ / เนื้อหา**

 6.1 กำหนดประเด็นปัญหา

 6.2 เลือกแนวทางในการเรียนรู้

 **7. สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / เศรษฐกิจพอเพียง / ภูมิปัญญาชาวบ้าน**

 ขึ้นอยู่กับประเด็นที่นักเรียนสนใจ

 **8. ทักษะกระบวนการคิด**

 8.1 ตั้งประเด็นปัญหาจากเรื่องที่สนใจ

 8.2 คิดวิเคราะห์ คิดเชื่อมโยง

 8.3 กระบวนการกลุ่ม

 8.4 กระบวนการปฏิบัติ

**9. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 9.1 ขั้นนำ(2 ชั่วโมง)

 9.1.1 ครูบอกคำอธิบายรายวิชา ผลการเรียนรู้ โครงสร้างรายวิชา และเกณฑ์การ ประเมินผล

 9.1.2 ครูนำเสนอตัวอย่างข่าว หรือบทความจากสถานการณ์ที่น่าสนใจในปัจจุบัน

 ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านอาเซียน ด้านกิจกรรมเกี่ยวกับสาธารณะประโยชน์ และด้านสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ อย่างหลากหลาย เช่น จากหนังสือพิมพ์ อินเตอร์เน็ต เป็นต้น

 9.1.3 ครูกระตุ้นการคิดของนักเรียนจากสถานการณ์ที่ครูได้นำเสนอ

 9.2 ขั้นสอน (4 ชั่วโมง)

 9.2.1 ครูให้นักเรียนจัดกลุ่ม ๆ ละ 3 คน หากไม่ลงตัวในกลุ่มสุดท้ายให้เพิ่มหรือลด จำนวนได้และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบภายในกลุ่ม

 9.2.2ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกตั้งคำถามและประเด็นปัญหาจากข่าว บทความ หรือสถานการณ์ปัจจุบันน่าสนใจ ที่กำหนดขึ้น คือ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านอาเซียน ด้านกิจกรรม เกี่ยวกับสาธารณะประโยชน์ และด้านสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

 9.2.3 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกประเด็นปัญหากลุ่มละ 1 ประเด็น

 9.2.4 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอประเด็นปัญหาที่แต่ละกลุ่มเลือก จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายว่าจากประเด็นของกลุ่มตนเองจะสามารถค้นคว้าข้อมูลได้จาก แหล่งใดบ้างและด้วยวิธีใด เช่น การสำรวจ การทดลอง และการศึกษาค้นคว้าเป็นต้น

 9.3 ขั้นสรุป (1 ชั่วโมง)

 นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปการตั้งประเด็นปัญหาส่งครู

 **10. สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้**

10.1 ใบความรู้ การสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

 10.2 ใบงาน ประเภทแหล่งข้อมูลและวิธีการสืบค้นข้อมูล

 10.3 สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์

 10.4 ตัวอย่างการวางแผนการทำงาน

**11. การวัดและประเมินผล**

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

 สังเกตจากการตั้งประเด็นปัญหาและการตั้งคำถามของนักเรียน

 ประเด็นปัญหาที่ได้

 11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

 แบบประเมินการตั้งคำถามและประเด็นปัญหา

 เกณฑ์การให้คะแนนการตั้งคำถามและประเด็นปัญหา

 11.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

 ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

 12.**ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

…………………………………………………………………………………………………………………………......................................

…………………………………………………………………………………………………………………………..........................

ลงชื่อ.......................................................

 ()

……………../……………./……………..

 13. **บันทึกผลหลังสอน**

 13.1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. 13.2 ปัญหา/อุปสรรค

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 13.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.......................................................

 ( ดร.สุระพี อาคมคง )

……………../……………./……………..

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง คิดสร้างสรรค์ เวลา 20 ชั่วโมงวิชา

วิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation)รหัสวิชา I20201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

แผนการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เส้นทางสู่คำตอบเวลา 5 ชั่วโมง

สอนวันที่...................เดือน....................................พ.ศ.......................

1. **ผลการเรียนรู้**

 1.1 ตั้งสมมติฐานจากประเด็นปัญหาที่สนใจให้เหตุผลสนับสนุนหรือโต้แย้งประเด็นคำถามโดยใช้ความรู้จากสาขาวิชาต่าง ๆ

 1.2 ออกแบบ วางแผน กำหนดขอบเขต ลำดับขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

**2. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

 การใช้ปัญหาเป็นฐานโดยการตั้งสมมติฐาน และใช้กระบวนการออกแบบและวางแผนอย่างเป็นระบบ

 **3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

3.1 ด้านความรู้ (K)

 นักเรียนสามารถตั้งสมมติฐานจากประเด็นปัญหาที่สนใจได้

 3.2 ด้านทักษะ / กระบวนการ (P)

 นักเรียนสามารถให้เหตุผลสนับสนุนที่มาของสมมติฐานที่สนใจได้โดยอาศัยความรู้จากสาขาวิชาต่าง ๆ

 3.3 ด้านคุณลักษณะ (A)

 ตระหนักถึงความสำคัญการให้เหตุผลโดยอาศัยความรู้จากสาขาวิชาต่าง ๆ

 **4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

4.1 ความสามารถในการคิด

 4.2 ความสามารถในการแก้ปัญหา

 4.3 ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม

 4.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 5.1 มีวินัย

 5.2 ใฝ่เรียนรู้

 5.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

 **6. สาระการเรียนรู้ / เนื้อหา**

 6.1 การตั้งสมมติฐานและการให้เหตุผลสนับสนุน

 6.2 การออกแบบและวางแผนใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลและกำหนดเครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูล

 **7. สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / เศรษฐกิจพอเพียง / ภูมิปัญญาชาวบ้าน**

 ขึ้นอยู่กับประเด็นที่นักเรียนสนใจ

 **8. ทักษะกระบวนการคิด**

 8.1 การตั้งสมมติฐานที่สอดคล้องกับประเด็นปัญหา

 8.2 การออกแบบ วางแผน กระบวนการเก็บรวบรวมจ้อมูล เลือกใช้เครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม

 8.3 กระบวนการกลุ่ม

 8.4 กระบวนการปฏิบัติ

**9. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 9.1 ขั้นนำ(1 ชั่วโมง)

 9.1.1 ครูอธิบายวิธีการและเทคนิคการตั้งสมมติฐานจากประเด็นปัญหาเพื่อเป็น แนวทางให้กับนักเรียน

 9.1.2 ครูกระตุ้นการคิดของนักเรียนจากตัวอย่างสมมติฐานที่ครูได้นำเสนอ

 9.2 ขั้นสอน (3 ชั่วโมง)

 9.2.1 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตั้งสมมติฐานตามประเด็นปัญหาที่ตนเองสนใจจะ ศึกษาค้นคว้า

 9.2.2 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกวางแผน ออกแบบ กำหนดขอบเขตในศึกษา ประเด็นปัญหาของตนเอง โดยลำดับขั้นตอนในการวางแผนการทำงานที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมใน เรื่องต่อไปนี้ การตั้งประเด็นที่จะศึกษา การตั้งสมมติฐาน วิธีที่จะได้มาซึ่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ ประเด็นปัญหากำหนดแนวทาง วิธีการ ขอบเขตในการตรวจสอบสมมติฐาน วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และเครื่องมือในกรเก็บข้อมูล

 9.2.3 นักเรียนนำเสนอแผนการทำงานเกี่ยวกับประเด็นปัญหา สมมติฐาน และ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อครูที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำ

 9.2.4 นักเรียนนำข้อเสนอแนะของครูมาปรับปรุงแก่ไขผลงานของกลุ่ม

 9.3 ขั้นสรุป (1 ชั่วโมง)

 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับแผนการทำงานและปรับปรุงการทำงานให้ สมบูรณ์

 **10. สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้**

10.1 ใบความรู้ การวางแผนและออกแบบกระบวนการรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรบรวมข้อมูล

 10.2 ตัวอย่างการวางแผนการทำงาน

 10.3 สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์

**11. การวัดและประเมินผล**

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

 สังเกตจากการตั้งสมมติฐานของนักเรียน

 แผนการทำงานกลุ่ม

 11.2 สังเกตการทำงานกลุ่ม

 11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

 แบบประเมินการตั้งสมมติฐาน

 แบบประเมินแผนการทำงาน

 แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม

 11.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

 ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

12. **ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้มอบหมาย**

…………………………………………………………………………………………………………………………......................................…………………………………………………………………………………………………………………………..........................

ลงชื่อ.......................................................

 (..............................................)

……………../……………./……………..

 13. **บันทึกผลหลังสอน**

 13.1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. 13.2 ปัญหา/อุปสรรค

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 13.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.......................................................

 ( ดร.สุระพี อาคมคง )

……………../……………./……………..

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มุ่งมั่นแสวงหาคำตอบ เวลา 16 ชั่วโมงวิชา

วิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation)รหัสวิชา I20201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง แสวงหาความรู้ในประเด็นที่สนใจ เวลา 10 ชั่วโมง

สอนวันที่...................เดือน....................................พ.ศ.......................

1. **ผลการเรียนรู้**

 ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นปัญหาและสมมติฐานที่เลือกจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

**2. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

 กระบวนการสืบเสาะรวบรวมความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

 **3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

3.1 ด้านความรู้ (K)

 ระบุแหล่งข้อมูลที่ใช้สืบค้นได้

 3.2 ด้านทักษะ / กระบวนการ (P)

 ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

 3.3 ด้านคุณลักษณะ (A)

 เห็นความสำคัญของการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นปัญหาและสมมติฐาน

 **4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

4.1 ความสามารถในการสืบค้นข้อมูล และความสามารถในการแก้ปัญหา

 4.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์

**5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 5.1 มีวินัย

 5.2 ใฝ่เรียนรู้

 5.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

 **6. สาระการเรียนรู้ / เนื้อหา**

 6.1 การสืบค้นข้อมูล

 6.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล

**7. สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น / เศรษฐกิจพอเพียง / ภูมิปัญญาชาวบ้าน**

 ขึ้นอยู่กับประเด็นที่นักเรียนสนใจ

 **8. ทักษะกระบวนการคิด**

 8.1 กระบวนการวิเคราะห์

 8.2 กระบวนการสืบค้นข้อมูล

 8.3 กระบวนการแก้ปัญหา

**9. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 9.1 ครูทบทวนวิธีการตั้งประเด็นปัญหา การตั้งสมมติฐาน วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลตาม โครงร่างที่กำหนด

 9.2 ขั้นสอน (3 ชั่วโมง)

 9.2.1 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตั้งสมมติฐานตามประเด็นปัญหาที่ตนเองสนใจจะ ศึกษาค้นคว้า

 9.2.2 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มดำเนินการศึกษาและรวบรวมข้อมูลตามประเด็น ปัญหาและสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในแผนการทำงาน (โดยบอกแหล่งที่มาของ ข้อมูลและนำเสนอวิธีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ)

 9.2.3 นักเรียนนำเสนอผลการสืบค้นในข้อ9.2.2 และร่วมกันอภิปรายได้ข้อสรุป เกี่ยวกับประเภทของแหล่งข้อมูลและวิธีการสืบค้นข้อมูล (สิ่งพิมพ์ บทสัมภาษณ์ ทดลอง ออนไลน์ ความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล)

 **10. สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้**

10.1 ใบความรู้ เรื่องการสืบค้นข้อมูล

 10.2 ตัวอย่างการเขียนบันทึกความรู้

 10.3 แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

**11. การวัดและประเมินผล**

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

 สังเกตจากการศึกษาค้นคว้าและการเก็บรวบรวมข้อมูล

 แผนการทำงานกลุ่ม

 11.2 สังเกตการทำงานกลุ่ม

 11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

 แบบประเมินการการเก็บรวบรวมข้อมูล

 แบบประเมินแผนการทำงาน

 แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม

 11.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

 ไม่มี

 12. **ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้มอบหมาย**

…………………………………………………………………………………………………………………………......................................…………………………………………………………………………………………………………………………..........................

ลงชื่อ.......................................................

 (...............................................)

……………../……………./……………..

13. **บันทึกผลหลังสอน**

 13.1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. 13.2 ปัญหา/อุปสรรค

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 13.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.......................................................

 ( ดร.สุระพี อาคมคง )

……………../……………./……………..

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มุ่งมั่นแสวงหาคำตอบ เวลา 16 ชั่วโมงวิชา

วิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation)รหัสวิชา I20201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

แผนการเรียนรู้ที่ 2เรื่อง ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลเวลา 4 ชั่วโมง

สอนวันที่...................เดือน....................................พ.ศ.......................

**1. ผลการเรียนรู้**

 ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งเรียนรู้ที่มาของข้อมูลได้

**2.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 ศึกษาวิธีการตรวจสอบข้อมูลแหล่งที่มาของข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ ทำให้สามารถค้นคว้าและเลือกข้อมูลที่มีความสมบูรณ์ถูกต้องจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**3.จุดประสงค์การเรียนรู้**

 **3.1 ด้านความรู้ (K)**

 การตรวจสอบข้อมูลและแหล่งที่มาของข้อมูล

 **3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)**

 ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

 วิพากษ์ความน่าเชื่อถือของแหล่งเรียนที่มาของข้อมูล

 **3.3 ด้านคุณลักษณะ (A)**

 ตรวจสอบข้อมูลและแหล่งที่มีของข้อมูลร่วมกับผู้อื่นได้

**4.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 ความสามารถในการคิด

**5.คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 5.1 มีวินัย

5.2 ใฝ่เรียนรู้

 5.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

 5.4รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม

**6. สาระการเรียนรู้/เนื้อหา**

 6.1 ข้อมูลแหล่งข้อมูล

 6.2 ความสัมพันธ์ของข้อมูลกับแหล่งข้อมูล

 6.3 ความสอดคล้องของข้อมูลกับประเด็นปัญหาและสมมติฐาน

 6.4 วิธีการตรวจสอบข้อมูลและแหล่งที่มาของข้อมูล

 6.5 กระบวนการการวิพากษ์ข้อมูลและแหล่งที่มาของข้อมูล

 6.6 การจัดระบบ จัดเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์

**7.สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น/เศรษฐกิจพอเพียง/ภูมิปัญญาชาวบ้าน**

 7.1 ข้อมูลและแหล่งข้อมูลในท้องถิ่น

 7.2 วิธีการตรวจสอบข้อมูลและแหล่งข้อมูลของท้องถิ่น

**8.ทักษะกระบวนการคิด**

 8.1 คิดวิเคราะห์

 8.2 คิดสังเคราะห์

 8.3 คิดสร้างสรรค์

**9.กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ชั่วโมงที่ 1 ชนิดของข้อมูล**

 1) ครูยกตัวอย่างชองข้อมูลชนิดต่างๆ

 2) นักเรียนแบ่งกลุ่มศึกษาใบงานเรื่องชนิดข้อมูล

 3) นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานเรื่องชนิดข้อมูล

 4) สุ่มนักเรียน 2-3 กลุ่มให้ออกมานำเสนอข้อมูลแต่ละชนิดจากใบงาน

 5) นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเรื่องชนิดของข้อมูล

**ชั่วโมงที่ 2 การจัดการข้อมูล**

1. ครูยกตัวอย่างการค้นคว้าหาข้อมูลที่ปะปนกันให้นักเรียนบอกปัญหาและวิธีการแก้ไข
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้เรื่องการจัดการข้อมูล
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานเรื่องการจัดการข้อมูล
4. สุ่ม นักเรียน 2-3 กลุ่มให้ออกมานำเสนอวิธีการจัดการข้อมูลจากใบงาน
5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเรื่องการจัดการข้อมูล

**ชั่วโมงที่ 3 แหล่งข้อมูล**

1. ครูถามถึงแหล่งข้อมูลต่างๆสุ่มนักเรียน 2-3 คนตอบคำถาม
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้เรื่องแหล่งข้อมูล
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานเรื่องแหล่งข้อมูล
4. สุ่มนักเรียน 2-3 กลุ่มให้ออกมานำเสนอแหล่งข้อมูลต่างๆจากใบงาน
5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเรื่องแหล่งข้อมูลต่างๆ

**ชั่วโมงที่ 4 การวิเคราะห์แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ**

 1) ครูถามนักเรียนถึงความสัมพันธ์ของแหล่งที่มาของข้อมูลกับข้อมูลที่ได้มาและจะมีวิธีกา

ตรวจสอบความน่าเชื่อของแหล่งที่มาของข้อมูลได้อย่างไร

 2) นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้เรื่องการวิเคราะห์แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

 3) นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานเรื่องการวิเคราะห์แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

 4) นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอเรื่องการวิเคราะห์แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

 5) นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเรื่องการวิเคราะห์แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

6)มอบหมายให้แต่ละกลุ่มไปสืบค้นข้อมูลในประเด็นที่สนใจจากแหล่งข้อมูลมาอย่างน้อย 5 แหล่ง

**ชั่วโมงที่ 5 การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล**

1. ครูยกตัวอย่างการนำข้อมูลที่ไม่ถูกต้องหรือไม่สมบูรณ์มาใช้ แล้วถามถึงผลจากการใช้ข้อมูล
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้เรื่องการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานเรื่องการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอวิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล
5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปวิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล

6)นักเรียนแต่ละกลุ่มตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลที่ไปสืบค้นมาแล้วเลือกข้อมูลที่ได้จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและบันทึกลงในแบบบันทึก

**10.สื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้**

 10.1แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

 10.2 ใบความรู้ ใบงาน คำถาม

 10.3 แหล่งค้นคว้าข้อมูลในท้องถิ่น

 10.4 ตัวอย่างการเขียนอ้างอิง

**11.การวัดและประเมินผล**

 **11.1 วิธีการวัดและประเมินผล**

 ถามคำถาม/ตรวจใบงาน

 ตรวจบันทึกข้อมูล

 สังเกตกระบวนการกลุ่ม

 สังเกตการนำเสนอ

 **11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล**

 คำถามและเฉลย

 แบบตรวจงานใบงาน

 แบบตรวจงานบันทึกข้อมูล

 แบบสังเกตกระบวนการกลุ่ม/นำเสนอ

 **11.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ของการประเมิน

**12.ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ..................................................

 (................................................)

 วันที่..............เดือน......................พ.ศ..............

**13. บันทึกผลหลังสอน**

 13.1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

 13.2 ปัญหา/อุปสรรค

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

 13.3ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.......................................................

 ( ดร.สุระพี อาคมคง )

……………../……………./……………..

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง มุ่งมั่นแสวงหาคำตอบ เวลา 16 ชั่วโมงวิชา

วิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation)รหัสวิชา I20201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

แผนการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเวลา 2 ชั่วโมง

สอนวันที่...................เดือน....................................พ.ศ.......................

**1. ผลการเรียนรู้**

 วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยสถิติที่เหมาะสม

**2.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 การตรวจสอบความน่าเชื่อถือแหล่งที่มาของข้อมูลแล้วนำมาวิเคราะห์ด้วยสถิติที่เหมาะสม

**3.จุดประสงค์การเรียนรู้**

 **3.1 ด้านความรู้ (K)**

 บอกแหล่งข้อมูลที่ดีและน่าเชื่อถือได้

 **3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)**

 ใช้เทคนิคในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ตามกระบวนการ

 **3.3 ด้านคุณลักษณะ (A)**

 เลือกใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

**4.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 4.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์

 4.2 ความสามารถในการแก้ปัญหา

**5.คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 5.1 มีวินัย

5.2 ใฝ่เรียนรู้

 5.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

 5.4รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม

**6. สาระการเรียนรู้/เนื้อหา**

 6.1สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

 6.2เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล

**7.สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น/เศรษฐกิจพอเพียง/ภูมิปัญญาชาวบ้าน**

 ไม่มี

**8.ทักษะกระบวนการคิด**

 8.1 คิดวิเคราะห์

 8.2คิดอย่างมีระบบ

**9.กิจกรรมการเรียนรู้**

9.1 นักเรียนศึกษาเทคนิคการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

9.2 ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

 9.3 รวบรวมข้อมูลให้เป็นระบบ และเตรียมข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์

 9.4 เลือกสถิติที่เหมาะสมกับข้อมูลที่วิเคราะห์

 9.5 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมที่เหมาะสม

 6) ร่วมกันตรวจสอบผลการวิเคราะห์ข้อมูล

 9.6 วิพากษ์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจาการตรวจสอบ

 9.7 นำผลการวิพากษ์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาปรับ/พัฒนา

 9.8 รวบรวมผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำไปสังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ โดยรวบรวมในรูปแฟ้มสะสมผลงาน ที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประเด็นปัญหาที่สนใจและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

**10.สื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้**

 10.1ใบความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล

 10.2 ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูล

 10.3 สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์

**11.การวัดและประเมินผล**

 **11.1 วิธีการวัดและประเมินผล**

 ตรวจสอบบันทึกการรวบรวมข้อมูล

 ตรวจสอบบันทึกการตรวจสอบคุณภาพแหล่งที่มาของข้อมูล

 สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

 ตรวจแบบบันทึกการวิเคราะห์ข้อมูล

 สังเกตความมีวินัย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และการมีจิตสาธารณะ

 ตรวจแฟ้มสะสมผลงานที่เกิดจาการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับประเด็นปัญหาที่สนใจ

 **11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล**

 แบบบันทึกการรวบรวมข้อมูล

 แบบบันทึกการตรวจสอบคุณภาพแหล่งที่มาของข้อมูล

 สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

 ตรวจแบบบันทึกการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม

 แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

 แบบประเมินแฟ้มสะสมผลงาน

 **11.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

 ตรวจสอบแบบบันทึกการรวบรวมข้อมูล ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

 ตรวจแบบบันทึกการตรวจสอบคุณภาพแหล่งที่มาของข้อมูล ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่านเกณฑ์

 สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มข้อมูล ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

 ตรวจแบบบันทึกการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมข้อมูล ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไปถือว่าผ่าน เกณฑ์

 สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

 มีผลการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

**12.ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ..................................................ผู้สอน

 (................................................)

วันที่..............เดือน......................พ.ศ..............

**13. บันทึกผลหลังสอน**

 13.1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

 13.2 ปัญหา/อุปสรรค

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

 13.3ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

. ลงชื่อ.......................................................

 ( ดร.สุระพี อาคมคง )

……………../……………./……………..

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง รอบรู้และเห็นคุณค่า เวลา 12 ชั่วโมงวิชา

วิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation)รหัสวิชา I20201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้เวลา 8 ชั่วโมง

สอนวันที่...................เดือน....................................พ.ศ.......................

**1. ผลการเรียนรู้**

 สังเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม

**2.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 การสังเคราะห์ข้อมูล สรุปองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

**3.จุดประสงค์การเรียนรู้**

 **3.1 ด้านความรู้ (K)**

 นักเรียนสามารถสังเคราะห์ องค์ความรู้จากประเด็นที่สนใจได้โดยมีทฤษฎีรองรับอย่างน่าเชื่อถือ

 **3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)**

 แสดงความคิดเห็น อภิปราย ภายในกลุ่มเกี่ยวกับวิเคราะห์ละสังเคราะห์องค์ความรู้

 **3.3 ด้านคุณลักษณะ (A)**

 นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานในกลุ่ม และมุ่งในการทำงานให้ประสบผลสำเร็จ

**4.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 4.1 ความสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้

 4.2 ความสามารถสังเคราะห์และสรุปองค์ความรู้

 4.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบจากองค์ความรู้ที่ค้นพบ

**5.คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 5.1 มีวินัย

5.2 ใฝ่เรียนรู้

 5.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

 5.4รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม

**6. สาระการเรียนรู้/เนื้อหา**

 6.1การสังเคราะห์ข้อมูล

 6.2การสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้า

**7.สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น/เศรษฐกิจพอเพียง/ภูมิปัญญาชาวบ้าน**

 ไม่มี

**8.ทักษะกระบวนการคิด**

 8.1 คิดวิเคราะห์

 8.2คิดอย่างมีระบบ

 8.3 คิดอย่างมีวิจารณญาณ

**9.กิจกรรมการเรียนรู้**

 9.1.1 ครูบอกวิธีสรุปองค์ความรู้จากผลการศึกษาค้นคว้าตามประเด็นปัญหาและสมมติฐานที่ตั้งได้อย่างไร

 9.1.2 การนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมจากแบบแผนที่แจกให้มาเขียนสรุปองค์ความรู้

 9.1.3 ครูสุ่มถามนักเรียนแต่ละกลุ่มจะสรุปองค์ความรู้ได้อย่างไร

**10.สื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้**

 10.1ใบความรู้เกี่ยวกับการสรุปองค์ความรู้ตามโครงร่างที่กำหนด

 10.2ตัวอย่างโครงร่างการสรุปองค์ความรู้

 10.3ตัวอย่างเกณฑ์การประเมินและระดับคุณภาพ

**11.การวัดและประเมินผล**

 **11.1 วิธีการวัดและประเมินผล**

 ตรวจสอบงานการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปองค์ความรู้ และอภิปรายผลของนักเรียน ตรวจสอบแผนผังความคิด (Mind map)สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการค้นคว้า

 สังเกตการทำงานกลุ่ม

 **11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล**

 บันทึกการตรวจผลงานการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปองค์ความรู้ และอภิปรายผลของ นักเรียน

 ตรวจสอบองค์ความรู้ที่ได้จากการค้นคว้า

 สังเกตการทำงานกลุ่ม

 **11.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

 ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

**12.ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ..................................................ผู้สอน

 (................................................)

 วันที่..............เดือน......................พ.ศ..............

**13. บันทึกผลหลังสอน**

 13.1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

 13.2 ปัญหา/อุปสรรค

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

 13.3ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ...........................................

 (………………………………………)

 วันที่..............เดือน......................พ.ศ..............

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง รอบรู้และเห็นคุณค่า เวลา 12 ชั่วโมงวิชา

วิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation)รหัสวิชา I20201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

แผนการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ เวลา 4 ชั่วโมง

สอนวันที่...................เดือน....................................พ.ศ. ......................

**1. ผลการเรียนรู้**

 เสนอแนวคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้การค้นพบ และเห็นประโยชน์การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

**2.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 การสังเคราะห์ข้อมูลและสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าตามโครงร่างที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

**3.จุดประสงค์การเรียนรู้**

 **3.1 ด้านความรู้ (K)**

 มีความรู้ ความเข้าใจการสรุปองค์ความรู้ตามโครงร่างที่กำหนด

 **3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)**

 แสดงความคิดเห็น อภิปราย ภายในกลุ่มเกี่ยวกับวิเคราะห์ละสังเคราะห์องค์ความรู้

 **3.3 ด้านคุณลักษณะ (A)**

 มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และกระตือรือร้นในการเรียน

**4.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 4.1 ความสามารถในการเขียน

 4.2 ความสามารถในการคิดสังเคราะห์และสรุปองค์ความรู้

 4.3 ความสามรถในการแก้ไขปัญหา

 4.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

 4.5 ความสามารถในการทำงานกลุ่ม

**5.คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 5.1 ใฝ่เรียนรู้

 5.2 มุ่งมั่นในการทำงาน

**6. สาระการเรียนรู้/เนื้อหา**

 การแสดงความคิด และการแก้ปัญหา

**7.สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น/เศรษฐกิจพอเพียง/ภูมิปัญญาชาวบ้าน**

 ไม่มี

**8.ทักษะกระบวนการคิด**

 8.1 คิดวิเคราะห์

 8.2คิดอย่างมีวิจารณญาณ

 8.3 คิดอย่างเป็นระบบ

**9.กิจกรรมการเรียนรู้**

9.1 ขั้นนำ

 ครูบอกและอธิบายให้นักเรียนนำแบบการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้รับแจกคืนนำมาเขียนสรุปองค์ความรู้ให้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพ

* 1. ขั้นสอน

9.2.1 แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาของกลุ่มใช้เวลาประมาณ 15-20 นาที

9.2.2 ครูและนักเรียนในห้องเสนอความคิดเห็นและซักถามการเขียนสรุปองค์ความรู้พร้อมเสนอแนะการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

 9.3 ขั้นสรุป

นักเรียนแต่ละกลุ่มนำผลการสรุปองค์ความรู้ส่งครูผู้สอน

**10.สื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้**

 10.1 ป้ายนิเทศและอุปกรณ์ทำป้ายนิเทศ

 10.2 เครื่องคอมพิวเตอร์

**11.การวัดและประเมินผล**

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

 ประเมินจากการเขียนสรุปองค์ความรู้

 11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

 แบบประเมินจากการเขียนสรุปองค์ความรู้

 11.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

 อ้างอิงเกณฑ์การประเมินตามแบบประเมินจากการเขียนสรุปองค์ความรู้

**12.ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ...............................................................

 (.........................................................)

 วันที่..............เดือน......................พ.ศ..............

**13. บันทึกผลหลังสอน**

 13.1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

 13.2 ปัญหา/อุปสรรค

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

 13.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.......................................................

 ( ดร.สุระพี อาคมคง )

……………../……………./……………..

**คำอธิบายรายวิชา**

**รายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation)รหัสวิชา I20202กลุ่มสาระการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2**

 เขียนรายงานเชิงวิชาการ จำนวนไม่น้อย 2,500 คำ มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ถูกต้องและหลากหลาย นำเสนอผลงานในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อประสมเพื่อให้เกิดทักษะ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์และถ่ายทอดผลงานต่อสาธารณะ

**ผลการเรียนรู้**

1. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้เชิงวิชาการภาษาไทย ความยาว 2,500 คำ
2. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากองค์ความรู้ที่ศึกษาในรูปแบบกลุ่มหรือรายบุคคล โยใช้สื่อ อุปกรณ์ในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
3. มีทักษะการเขียนรายงานเชิงวิชาการและการสื่อสารโยใช้สื่อประสมในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ
4. เผยแพร่ผลงานการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบบทความเชิงวิชาการ บทความวิจัย แสดงนิทรรศการผลงาน ตีพิมพ์ในเอกสารวารสารทางวิชาการ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. บอกประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้แก่สาธารณะ

**โครงสร้างรายวิชา**

**รหัสวิชา I20202 รายวิชาเพิ่มเติม การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation)**

**ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2558**

**เวลา 2 คาบ/สัปดาห์ 40 คาบ/ภาคเรียน 1.0 หน่วยกิต คะแนนเต็ม 100 คะแนน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| 1 | เรียงร้อยถ้อยคำ | 1. เขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้า องค์ความรู้เชิง วิชาการภาษาไทย ความยาว 2,500  คำ | รายงานเชิงวิชาการ หมายถึง งานเขียนทางวิชาการที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ โดยศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร จากการสำรวจ การสังเกต การทดลอง ฯลฯ แล้วนำมารวบรวมวิเคราะห์ เรียบเรียงขึ้นใหม่ ตามโครงเรื่องที่ได้วางไว้ โดยมีหลักฐานและเอกสารอ้างอิงประกอบ | 20 | 50 |
| 2 | เล่าสู่กันฟัง | 2. นำเสนอข้อ ค้นพบ ข้อสรุป  จากองค์ความรู้ที่ ศึกษาในรูปแบบ กลุ่มหรือ รายบุคคลโดยใช้ สื่ออุปกรณ์ในการ นำเสนอได้อย่าง เหมาะสม3. มีทักษะการเขียน รายงานเชิง วิชาการและการ สื่อสารโดยใช้สื่อ ประสมในการ นำเสนอได้อย่าง เหมาะสม มี ประสิทธิภาพ  | วิธีการนำเสนอข้อค้นพบด้วยสื่อเป็นตัวชี้ถึงประสิทธิภาพของการเรียนการสอนในครั้งนั้น ๆ วิธีหนึ่งเพราะสื่อจะเป็นตัวการสำคัญที่จะถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ของผู้เรียน ซึ่งควรมีทางเลือกหลายช่องทางในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ | 12 | 30 |

**โครงสร้างรายวิชา**

**รหัสวิชา I20202 รายวิชาเพิ่มเติม การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation)**

**ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2558**

**เวลา 2 คาบ/สัปดาห์ 40 คาบ/ภาคเรียน 1.0 หน่วยกิต คะแนนเต็ม 100 คะแนน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| 3 | คุณค่าของงาน | 4. เผยแพร่ผลงานการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบบทความเชิงวิชาการ บทความวิจัย แสดงนิทรรศการผลงาน ตีพิมพ์ในเอกสารวารสารทางวิชาการ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ5. บอกประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้แก่สาธารณะ | การถ่ายโอนองค์ความรู้จากการศึกษา ค้นคว้าและข้อค้นพบ โดยการเผยแพร่ผลงาน เช่น การจัดนิทรรศการเป็นการจัดแสดงข้อมูลเนื้อหา ผลงานต่าง ๆ ด้วยวัสดุ สิ่งของอุปกรณ์และกิจกรรมที่หลากหลายแต่มีความสัมพันธ์กันในแต่ละเรื่องโดยมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน มีการวางแผนและออกแบบที่เร้าความสนใจให้ผู้ชมมีส่วนร่วมในการดู การฟัง การสังเกต การจับต้องและการทดลองด้วยสื่อที่หลากหลาย | 8 | 20 |
| **รวม** | **40** | **100** |

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1**

**เรื่อง เรียงร้อยถ้อยคำ**

**รหัสวิชา I20202 รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2558**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง คะแนน 50 คะแนน**

**ผลการเรียนรู้**

เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้เชิงวิชาการภาษาไทย ความยาว 2,500 คำ

**สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 รายงานเชิงวิชาการ หมายถึง งานเขียนทางวิชาการที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ โดยศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร จากการสำรวจ การสังเกต การทดลอง ฯลฯ แล้วนำมารวบรวมวิเคราะห์ เรียบเรียงขึ้นใหม่ ตามโครงเรื่องที่ได้วางไว้ โดยมีหลักฐานและเอกสารอ้างอิงประกอบ

**คำถามสำคัญ**

 - จะเขียนรายงานเชิงวิชาการให้ถูกต้องอย่างไร

**สาระการเรียนรู้**

 - การเขียนรายงานเชิงวิชาการ

**ทักษะ/กระบวนการ**

 - การเชื่อมโยง

 - การสังเคราะห์

**การประเมินภาระงาน/ชิ้นงาน**

 - ความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลรายงานเชิงวิชาการ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **ดีเยี่ยม (4)** | **ดี (3)** | **พอใช้ (2)** | **ปรับปรุง (1)** |
| เขียนโครงร่างข้อมูลองค์ความรู้ | เขียนโครงร่างข้อมูลองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบได้ครบทุกองค์ประกอบและถูกต้อง | เขียนโครงร่างข้อมูลองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าได้ครบทุกองค์ประกอบ | เขียนโครงร่างข้อมูลองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างไม่เป็นระบบแต่ครบทุกองค์ประกอบ | เขียนโครงร่างข้อมูลองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างไม่เป็นระบบและไม่ครบทุกองค์ประกอบ |
| เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการภาษาไทย ความยาว 2,500 คำ | เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการภาษาไทย มีความยาวประมาณ 2,500 คำ เนื้อหาสาระถูกต้องสมบูรณ์ เข้าใจง่าย โดยอ้างอิงแหล่งความรู้ที่น่าเชื่อถือได้อย่างหลากหลาย | เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการภาษาไทย มีความยาวประมาณ 2,500 คำ เนื้อหาสาระถูกต้องสมบูรณ์ โดยอ้างอิงแหล่งความรู้ที่น่าเชื่อถือได้อย่างหลากหลาย | เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการภาษาไทย มีความยาวประมาณ 2,500 คำ เนื้อหาสาระถูกต้อง โดยอ้างอิงแหล่งความรู้ที่น่าเชื่อถือได้ | เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าได้โดยอ้างอิงแหล่งความรู้  |

**ร่องรอยการเรียนรู้**

 - โครงร่างการเขียน

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มรวบรวมข้อมูลและทบทวนที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปองค์ความรู้
2. นักเรียนศึกษาเอกสาร นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มวางแผนการเขียนโครงร่างอย่างเป็นระบบ มีองค์ประกอบคือ ชื่อเรื่อง ความนำ วัตถุประสงค์ สมมติฐาน ขอบเขตการศึกษา เนื้อหา วิธีการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มฝึกเขียนคือ ชื่อเรื่อง ความนำ วัตถุประสงค์ สมมติฐาน ขอบเขตการศึกษา เนื้อหา วิธีการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูล การเขียนสรุปความ การเขียนเอกสารอ้างอิง
4. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มออกแบบวิธีการสื่อและนำเสนองานที่ได้สรุปองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้า
5. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มร่วมกันอภิปรายวิธีเขียนโครงร่าง องค์ประกอบการเขียนโครงร่าง
6. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มศึกษาวิธีการเขียนองค์ประกอบของโครงร่างรายงานเชิงวิชาการ มีองค์ประกอบคือ ชื่อเรื่อง ความนำ วัตถุประสงค์ สมมติฐาน ขอบเขตการศึกษา เนื้อหา วิธีการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูล
7. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มอภิปรายรายการเขียนองค์ประกอบของโครงร่างรายงานเชิงวิชาการ
8. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มศึกษาตัวอย่างรายงานฉบับสมบูรณ์แล้วระดมสมองวิเคราะห์องค์ประกอบของรายงานนั้นแล้วร่วมกันวิเคราะห์อภิปรายองค์ประกอบของรายงาน
9. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มฝึกเขียนแต่ละองค์ประกอบของรายงานทางวิชาการ
10. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มเรียงลำดับองค์ประกอบการเขียนรายงานเชิงวิชาการ
11. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มทบทวนแก้ไขรายงานโดยครูคอยให้คำชี้แนะ
12. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มร่วมกันวิพากษ์งานแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
13. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มช่วยกันเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์โดยใช้ภาษาไทย 2,500 คำ

**สื่อ/แหล่งเรียนรู้**

1. ใบความรู้
2. แผนผังองค์ประกอบการเขียนรายงาน
3. ตัวอย่างรายงานเชิงวิชาการฉบับสมบูรณ์

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2**

**เรื่อง เล่าสู่กันฟัง**

**รหัสวิชา I20202 รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2558**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 12 ชั่วโมง คะแนน 30 คะแนน**

**ผลการเรียนรู้**

 2. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากองค์ความรู้ที่ศึกษาในรูปแบบกลุ่มหรือรายบุคคลโดยใช้สื่ออุปกรณ์ในการนำเสนอ

ได้อย่างเหมาะสม

3. มีทักษะการเขียนรายงานเชิงวิชาการและการสื่อสารโดยใช้สื่อประสมในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

 มีประสิทธิภาพ

**สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 วิธีการนำเสนอข้อค้นพบด้วยสื่อเป็นตัวชี้ถึงประสิทธิภาพของการเรียนการสอนในครั้งนั้น ๆ วิธีหนึ่งเพราะสื่อจะเป็นตัวการสำคัญที่จะถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ของผู้เรียน ซึ่งควรมีทางเลือกหลายช่องทางในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

**คำถามสำคัญ**

 - จะมีวิธีการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยวิธีใด อย่างไร

**สาระการเรียนรู้**

 - การจัดทำสื่อประกอบการนำเสนอผลงาน

**ทักษะ/กระบวนการ**

 - การคิดสร้างสรรค์

 - การแก้ปัญหา

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 สร้างสรรค์ความคิดใหม่ ๆ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติโดยใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารได้ดี

**ภาระงานรวบยอด/ชิ้นงาน**

 - รูปแบบสื่อที่ใช้ในการนำเสนอ

**การประเมินภาระงาน/ชิ้นงาน**

 - ความเหมาะสมของสื่อที่ใช้ในการนำเสนอ

**ร่องรอบการเรียนรู้อื่น ๆ**

 - การตอบคำถามและการอภิปราย

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มบอกวิธีการนำเสนอผลงานแบบปากเปล่าทั้งแบบ Oral individual presentation และ Oral panel presentation และร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการของการนำเสนอ
2. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มร่วมกันอภิปรายรูปแบบ ขั้นตอนและวิธีการนำเสนอ ว่าแต่ละรูปแบบในการนำเสนอผลงานนั้น ควรใช้รูปแบบใดจึงจะเหมาะสมที่สุด (ครูให้นักเรียนเลือกวิธีการนำเสนอ แล้วให้นักเรียนออกแบบการนำเสนอ)
3. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มฝึกการนำเสนอและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ
4. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มนำเสนอและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ
5. ครูและนักเรียนช่วยกันสะท้อนผลการนำเสนอผลงานเพื่อนำไปแก้ไข ปรับปรุงให้ดีขึ้น

**สื่อ/แหล่งเรียนรู้**

1. Power point เรื่อง การจัดนำเสนอผลงานทางวิชาการรูปแบบต่าง ๆ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **ดีเยี่ยม (4)** | **ดี (3)** | **พอใช้ (2)** | **ปรับปรุง (1)** |
| นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual presentation) หรือกลุ่ม (Oral panel presentationฉ โดยใช้สื่อที่เหมาะสม | นำเสนผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบเดี่ยวหรือกลุ่มโดยใช้สื่อประสมได้อย่างเหมาะสม | นำเสนผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบเดี่ยวหรือกลุ่มโดยใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม | นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบเดี่ยวหรือกลุ่มโดยใช้สื่อได้ | นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบเดี่ยวหรือกลุ่มแต่ไม่มีการใช้สื่อ |
| มีทักษะในการสื่อสาร | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน มีการจัดทำข้อมูลและแปลความหมายถูกต้องสมบูรณ์ มีความละเอียดชัดเจน เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่นได้ | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน มีการจัดทำข้อมูลและแปลความหมายถูกต้องสมบูรณ์ มีความละเอียดชัดเจน | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน มีการจัดทำข้อมูลและแปลความหมายถูกต้อง | มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน มีการจัดทำข้อมูลและแปลความหมายถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ |

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**

**เรื่อง คุณค่าของงาน**

**รหัสวิชา I20202 รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2558**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 8 ชั่วโมง คะแนน 20 คะแนน**

**ผลการเรียนรู้**

 4. เผยแพร่ผลงานการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบบทความเชิงวิชาการ บทความวิจัย แสดงนิทรรศการผลงาน ตีพิมพ์ใน

เอกสารวารสารทางวิชาการ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. บอกประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้แก่สาธารณะ

**สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 การถ่ายโอนความรู้จากการศึกษา ค้นคว้า และข้อค้นพบ โดยการการเผยแพร่ผลงาน เช่น การจัดนิทรรศการ เป็นการจัดแสดงข้อมูลเนื้อหาผลงานต่าง ๆ ด้วยวัสดุ สิ่งของ อุปกรณ์และกิจกรรมที่หลากหลายแต่มีความสัมพันธ์กันในแต่ละเรื่องโดยมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน มีการวางแผนและออกแบบที่เร้าความสนใจให้ผู้ชมมีส่วนร่วมในการดู การฟัง การสังเกต การจับต้องและการทดลองด้วยสื่อที่หลากหลาย

**คำถามสำคัญ**

- จะมีวิธีการนำเสนอผลงานเพื่อให้เกิดประโยชน์และคุณค่าต่อคนอื่นได้อย่างไร

**สาระการเรียนรู้**

 - การเผยแพร่ผลงาน

**ทักษะ/กระบวนการ**

 - การคิดสร้างสรรค์

 - การแก้ปัญหา

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 สร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงงาน หรือรายงานเชิงวิชาการที่เสนอแนวคิดเพื่อสาธารณประโยชน์

**ภาระงานรวบยอด/ชิ้นงาน**

- เผยแพร่ผลงาน

**การประเมินภาระงาน/ชิ้นงาน**

 - แบบประเมินการนำเสนอข้อมูล

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **ดีเยี่ยม (4)** | **ดี (3)** | **พอใช้ (2)** | **ปรับปรุง (1)** |
| เผยแพร่ผลงานหลากหลายวิธีการ | เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์มากกว่า 2 ช่องทาง | เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2 ช่องทาง | เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 1ช่องทาง | ไม่มีการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ |
| เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ | ระบุ/อธิบายประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ได้อย่างชัดเจน เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่นได้ | ระบุ/อธิบายประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ได้ชัดเจน | ระบุ/อธิบายประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ได้โดยอาศัยคำชี้แนะของครู | ระบุ/อธิบายประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ตามคำชี้แนะของครูหรือผู้อื่น |

**ร่องรอยการเรียนรู้อื่น ๆ**

 - รูปแบบการนำเสนอผลงาน

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูสอบถามนักเรียนแต่ละคน/กลุ่มมีวิธีการเผยแพร่ผลงานอย่างไร
2. ครูให้นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มดูตัวอย่างรูปแบบการเผยแพร่ผลงาน เช่น แผ่นพับ จัดบอร์ด เว็บไซต์ ฯลฯ
3. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มช่วยกันศึกษารูปแบบ ขั้นตอน และวิธีการนำเสนอผลงานแบบปากเปล่าและอภิปรายแสดงความคิดเห็น ออกแบบ หาแนวทาง วิธีการการเผยแพร่ผลงาน
4. ครูให้นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มร่วมแสดงความคิดเห็นถึงประโยชน์และคุณค่าของการสร้างสรรค์ผลงานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ออกสู่สาธารณะ
5. นักเรียนแต่ละคน/กลุ่มเผยแพร่ผลงานของตนเองภายในโรงเรียน

**สื่อ/แหล่งเรียนรู้**

1. Power point เรื่อง การนำเสนอผลงานสาขาต่าง ๆ
2. รูปแบบการจัดนิทรรศการ
3. เว็บไซต์

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียงร้อยถ้อยคำ เวลา 20 ชั่วโมง

วิชา การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) รหัสวิชา I20202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ร้อยเรียงความรู้ เวลา 12 ชั่วโมง

สอนวันที่..............เดือน.....................................พ.ศ. ..............

**1. ผลการเรียนรู้**

เขียนความหมายและโครงร่างรายงานเชิงวิขาการได้อย่างครบถ้วน

**2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 รายงานเชิงวิชาการ หมายถึง งานเขียนทางวิชาการที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ โดยศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร จากการสำรวจ การสังเกต การทดลอง ฯลฯ แล้วนำมารวบรวมวิเคราะห์ เรียบเรียงขึ้นใหม่ ตามโครงร่างที่ได้วางไว้ โดยมีหลักฐานและเอกสารอ้างอิงประกอบ

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 3.1 ด้านความรู้ (K)

 นักเรียนสามารถบอกและสรุปความหมาย และความสำคัญของรายงานเชิงวิชาการได้

 3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

 นักเรียนสามารถเขียนโครงเรื่องรายงานทางวิชาการตามขั้นตอนได้

 3.3 ด้านคุณลักษณะ (A)

 นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญรายงานทางวิชาการ

**4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 4.1 ความสามารถในการคิด

 4.2 ความสามารถในการสื่อสาร

**5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

5.1 มีวินัย

5.2 ใฝ่เรียนรู้

 5.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

**6. สาระการเรียนรู้/เนื้อหา**

 การเขียนรายงานเชิงวิชาการ

**7. สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น/เศรษฐกิจพอเพียง/ภูมิปัญญาชาวบ้าน**

การเขียนรายงานทั่วไป

**8. ทักษะกระบวนการ**

8.1 การคิดเชื่อมโยง

 8.2 การคิดสังเคราะห์

**9. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

9.1 ขั้นนำ (2 ชั่วโมง)

 9.1.1 ครูบอกเกณฑ์การประเมินผลให้นักเรียนได้เข้าใจ

 9.1.2 ครูอธิบายความหมาย ความสำคัญของรายงาน เปรียบเทียบระหว่างรายงานทั่วไปกับรายงานเชิงวิชาการ

 9.1.3 ครูนำเสนอตัวอย่างรายงานเชิงวิชาการ

 9.2 ขั้นสอน (8 ชั่วโมง)

 9.2.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มรวบรวมข้อมูลและทบทวนที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปองค์ความรู้จากเอกสารที่ครูแจกคืนให้ในวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS-1)

 9.2.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาเอกสาร วางแผนการเขียนโครงร่างรายงานเชิงวิชาการอย่างเป็นระบบ มีองค์ประกอบ ปกหน้า คำนำ สารบาญ ความเป็นมา วัตถุประสงค์ ขอบเขตการศึกษา นิยามศัพท์เฉพาะ ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาค้นคว้า เอกสารที่เกี่ยวข้อง วิธีดำเนินการและการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการศึกษาค้นคว้า สรุปอภิปรายและข้อเสนอแนะ การเขียนเอกสารอ้างอิง

 9.2.3 ครูอธิบายวิธีการเขียนส่วนต่าง ๆ ตามโครงร่างของรายงานเชิงวิขาการ

 **9.3 ขั้นสรุป (2 ชั่วโมง)**

9.3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปโครงร่างรายงานเชิงวิชาการ

 9.3.2 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปวิธีการเขียนโครงร่างรายงานเชิงวิชาการอย่างเป็นระบบ

**10. สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้**

10.1 ใบความรู้ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของรายงานเชิงวิชาการ

 10.2 ใบความรู้ เรื่อง โครงร่างและส่วนประกอบของรายงานเชิงวิชาการ

 10.3 ตัวอย่างการเขียนโครงร่างและส่วนประกอบของรายงานเชิงวิชาการอย่างเป็นระบบ

 10.4 สื่อ Power Point

**11. การวัดและประเมินผล**

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

การตรวจการเขียนโครงร่างข้อมูลองค์ความรู้จากการศึกษาคว้าอย่างเป็นระบบได้ครบทุกองค์ประกอบและถูกต้อง

 11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

แบบประเมินการเขียนโครงร่างข้อมูลองค์ความรู้

**12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................................

 ( )

 ...................../..................../.....................

**13. บันทึกผลหลังสอน**

13.1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 13.2 ปัญหา/อุปสรรค

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 13.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................................

 (..........................................................)

 วัน.................เดือน.........................พ.ศ. ..............

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียงร้อยถ้อยคำ เวลา 20 ชั่วโมง

วิชา การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) รหัสวิชา I20202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

แผนการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ร้อยเรียงความรู้ เวลา 4 ชั่วโมง

สอนวันที่..............เดือน.....................................พ.ศ. ..............

**1. ผลการเรียนรู้**

เขียนองค์ประกอบของโครงร่างรายงานเชิงวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ

**2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 เขียนองค์ประกอบของโครงร่างรายงานเชิงวิชาการ มีองค์ประกอบคือ ปกหน้า คำนำ สารบาญ ความเป็นมา วัตถุประสงค์ ขอบเขตการศึกษา นิยามศัพท์เฉพาะ ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาค้นคว้า เอกสารที่เกี่ยวข้อง วิธีดำเนินการและการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการศึกษาค้นคว้า สรุปอภิปรายและข้อเสนอแนะ การเขียนเอกสารอ้างอิง ครบถ้วนและถูกต้อง

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 3.1 ด้านความรู้ (K)

 นักเรียนสามารถบอกองค์ประกอบของโครงร่างรายงานทางวิชาการได้

 นักเรียนสามารถบอกวิธีการเขียนองค์ประกอบของโครงร่างรายงานเชิงวิชาการได้

 3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

 นักเรียนเขียนองค์ประกอบโครงร่างรายงานเชิงวิชาการได้ครบถ้วน

 3.3 ด้านคุณลักษณะ (A)

 ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเขียนโครงร่างรายงานเชิงวิชาการ

**4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 4.1 ความสามารถในการคิด

 4.2 ความสามารถในการสื่อสาร

 4.3 ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม

**5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

5.1 มีวินัย

5.2 ใฝ่เรียนรู้

 5.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

 5.4 สื่อสารได้

**6. สาระการเรียนรู้/เนื้อหา**

 การเขียนองค์ปรุกอบโครงร่างรายงานเชิงวิชาการ

**7. สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น/เศรษฐกิจพอเพียง/ภูมิปัญญาชาวบ้าน**

ไม่มี

**8. ทักษะกระบวนการ**

8.1 คิดวิเคราะห์

 8.2 คิดเชื่อมโยง

 8.3 กระบวนการกลุ่ม

 8.4 กระบวนการปฏิบัติ

**9. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

9.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาวิธีการเขียนองค์ประกอบของโครงร่างรายงานเชิงวิชาการ มีองค์ประกอบคือ ปกหน้า คำนำ สารบาญ ความเป็นมา วัตถุประสงค์ ขอบเขตการศึกษา นิยามศัพท์เฉพาะ ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาค้นคว้า เอกสารที่เกี่ยวข้อง วิธีดำเนินการและการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการศึกษาค้นคว้า สรุปอภิปรายและข้อเสนอแนะ การเขียนเอกสารอ้างอิง

**10. สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้**

10.1 ใบความรู้

 10.2 ตัวอย่างองค์ประกอบโครงร่างรายงานวิชาการ

 10.3 Power Point

**11. การวัดและประเมินผล**

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

 ความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ของโครงร่างรายงานเชิงวิชาการ

 11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

แบบประเมินเขียนโครงร่างข้อมูลองค์ความรู้

 11.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

 ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

**12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................................

 ( )

 ...................../..................../.....................

**13. บันทึกผลหลังสอน**

13.1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 13.2 ปัญหา/อุปสรรค

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 13.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................................

 (..........................................................)

 วัน.................เดือน.........................พ.ศ. ..............

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียงร้อยถ้อยคำ เวลา 20 ชั่วโมง

วิชา การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) รหัสวิชา I20202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

แผนการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ร้อยเรียงความรู้ เวลา 4 ชั่วโมง

สอนวันที่..............เดือน.....................................พ.ศ. ..............

**1. ผลการเรียนรู้**

เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้เชิงวิชาการภาษาไทย ความยาว 2,500 คำ

**2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 นำผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า มารวบรวมวิเคราะห์ เรียบเรียงขึ้นใหม่ตามโครงร่างที่ได้วางไว้ โดยมีหลักฐานและเอกสารอ้างอิงประกอบ

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 3.1 ด้านความรู้ (K)

 นักเรียนสามารถนำผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาวิเคราะห์เรียบเรียงเขียนรายงานเชิงวิชาการได้อย่างเป็นระบบ

 3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

 นักเรียนสามารถเขียนรายงานเชิงวิชาการได้ตามขั้นตอนของโครงร่างที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน

 3.3 ด้านคุณลักษณะ (A)

 นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญของรายงานเชิงวิชาการ

 นักเรียนมีความเอาใจใส่ในการเขียนรายงานเชิงวิชาการให้มีคุณภาพ

**4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 4.1 ความสามารถในการคิด

 4.2 ความสามารถในการเชื่อมโยง

 4.3 ความสามารถในการสื่อสาร

**5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

5.1 มีวินัย

5.2 ใฝ่เรียนรู้

 5.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

 5.4 ทำงานเป็นกลุ่มได้

**6. สาระการเรียนรู้/เนื้อหา**

 การเขียนรายงานเชิงวิชาการ

**7. สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น/เศรษฐกิจพอเพียง/ภูมิปัญญาชาวบ้าน**

ผลการศึกษาขึ้นอยู่กับประเด็นคำถามและสมมติฐานที่กำหนด

**8. ทักษะกระบวนการ**

8.1 การคิดวิเคราะห์

 8.2 การคิดสังเคราะห์

 8.3 การคิดเชื่อมโยง

**9. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

9.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกเขียนแต่ละองค์ประกอบของรายงานเชิงวิชาการ

 9.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มเรียงลำดับองค์ประกอบการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

 9.3 นักเรียนแต่ละกลุ่มทบทวนแก้ไขรายงานโดยครูคอยให้คำชี้แนะ

 9.4 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิพากษ์งาน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

 9.5 นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์โดยใช้ภาษาไทย 2,500 คำ

**10. สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้**

10.1 ใบความรู้

 10.2 Power Point

 10.3 ตัวอย่างการเขียนรายงานเชิงวิชาการฉบับสมบูรณ์

**11. การวัดและประเมินผล**

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

 ตรวจรายงาน

 11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

แบบประเมินการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการ ภาษาไทยความยาว 2,500 คำ เนื้อหาสาระถูกต้องสมบูรณ์ โดยอ้างอิงแหล่งความรู้ที่น่าเชื่อถือได้

 11.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

 ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

**12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................................

 ( )

 ...................../..................../.....................

**13. บันทึกผลหลังสอน**

13.1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 13.2 ปัญหา/อุปสรรค

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

13.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................................

 (..........................................................)

 วัน.................เดือน.........................พ.ศ. ..............

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เล่าสู่กันฟัง เวลา 12 ชั่วโมง

วิชา การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) รหัสวิชา I20202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เสนอความรู้สู่ผู้อื่น เวลา 12 ชั่วโมง

สอนวันที่..............เดือน.....................................พ.ศ. ..............

**1. ผลการเรียนรู้**

1.1 นำเสนอข้อค้นพบ จ้อสรุปจากองค์ความรู้ที่ศึกษาในรูปแบบกลุ่มโดยใช้สื่ออุปกรณ์ในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

1.2 มีทักษะการเขียนรายงานเชิงวิชาการและการสื่อสารโดยใช้สื่อประสมในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ

**2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 วิธีการนำเสนอข้อค้นพบด้วยสื่อเป็นตัวชี้ถึงประสิทธิภาพของการเรียนการสอนในครั้งนั้น ๆ วิธีหนึ่งเพราะสื่อจะเป็นตัวการสำคัญที่จะถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ของผู้เรียน ซึ่งควรมีทางเลือกหลายช่องทางในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 3.1 ด้านความรู้ (K)

 นักเรียนสามารถนำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากองค์ความรู้ได้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

 3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

 นักเรียนนำเสนอข้อนค้นพบด้วยสื่อประสมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

 3.3 ด้านคุณลักษณะ (A)

 นักเรียนตระหนักและเห็นคุณประโยชน์ในการนำเสนอข้อค้นพบและสื่อสารโดยใช้สื่อประสมได้อย่างเหมาะสม

**4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 4.1 การคิดสร้างสรรค์

 4.2 การแก้ปัญหา

 4.3 การทำงานเป็นกลุ่ม

**5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

สร้างสรรค์ความคิดใหม่ ๆ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติโดยใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดี

**6. สาระการเรียนรู้/เนื้อหา**

 การจัดทำสื่อประกอบการนำเสนอ

**7. สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น/เศรษฐกิจพอเพียง/ภูมิปัญญาชาวบ้าน**

จัดทำสื่อประกอบการนำเสนอ

**8. ทักษะกระบวนการ**

8.1 การคิดสร้างสรรค์

 8.2 การคิดเชื่อมโยง

 8.3 การแก้ปัญหา

**9. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

9.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มบอกวิธีการนำเสนอผลงานทั้งแบบ Oral Individual Presentation และ Oral Panel Presentation และร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการนำเสนอ

 9.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกินอภิปรายรูปแบบ ขั้นตอนและวิธีการนำเสนอว่าแต่ละรูปแบบในการนำเสนอนั้น ควรใช้รูปแบบใดจึงจะเหมาะสมที่สุด (ครูให้นักเรียนเลือกวิธีการนำเสนอ แล้วให้นักเรียนออกแบบการนำเสนอ)

 9.3 นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกการนำเสนอและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

 9.4 นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอ และใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

 9.5 ครูและนักเรียนช่วยการสะท้อนผลการนำเสนอผลงานเพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น

**10. สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้**

Power Point เรื่อง การนำเสนอผลงานทางวิชาการ

**11. การวัดและประเมินผล**

 **11.1 วิธีการวัดและประเมินผล**

 สังเกตการนำเสนอผลงานในรูปแบบเดี่ยวหรือกลุ่มโดยใช้สื่อประสมได้อย่างเหมาะสม

 มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน มีการจัดทำข้อมูลและแปลความหมายถูกต้อง สมบูรณ์ ละเอียดชัดเจน เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่นได้

 **11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล**

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

 **11.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

 ระดับคุณภาพพอใช้

**12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................................

 ( )

 ...................../..................../.....................

**13. บันทึกผลหลังสอน**

13.1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 13.2 ปัญหา/อุปสรรค

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

13.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................................

 (..........................................................)

 วัน.................เดือน.........................พ.ศ. ..............

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง คุณค่าของงาน เวลา 8 ชั่วโมง

วิชา การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) รหัสวิชา I20202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ถ่ายทอดสิ่งที่รู้สู่สังคม เวลา 8 ชั่วโมง

สอนวันที่..............เดือน.....................................พ.ศ. ..............

**1. ผลการเรียนรู้**

1.1 นำเผยแพร่ผลงานการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบบทความเชิงวิชาการ แสดงนิทรรศการผลงาน ตีพิมพ์ในเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 บอกประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์และถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้แก่สาธารณะ

**2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 การถ่ายโอนความรู้จากการศึกษา ค้นคว้า และข้อค้นพบโดยการเผยแพร่ผลงาน เช่นการจัดนิทรรศการ เป็นการจัดแสดงข้อมูลเนื้อหาผลงานต่าง ๆ ด้วยวัสดุ สิ่งของ อุปกรณ์และกิจกรรมที่หลากหลาย แต่มีความสัมพันธ์กันในแต่ละเรื่อง โดยมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน มีการวางแผนและการออกแบบที่เร้าความสนใจให้ผู้ชมมีส่วนร่วมในการดู การฟัง การสังเกต การจับต้อง และทดลองด้วยสื่อที่หลากหลาย

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 3.1 ด้านความรู้ (K)

 นักเรียนสามารถเผยแพร่ผลงานได้หลากหลายวิธีการ

 3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

 นักเรียนสามารถเผยแพร่ผลงานตามขั้นตอนที่ได้วางไว้ เกิดประโยชน์และคุณค่าต่อผู้อื่น

 3.3 ด้านคุณลักษณะ (A)

 นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ในการเสนอผลงานที่จะมีต่อผู้อื่น

**4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 4.1 ความสามารถในการคิด

 4.2 ความสามารถในการเชื่อมโยง

 4.3 ความสามารถในการสื่อสาร

 4.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

สร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำกิจกรรมหรือรายงานเชิงวิชาการที่เสนอนแนวคิดเพื่อสาธารณะประโยชน์

**6. สาระการเรียนรู้/เนื้อหา**

 การเผยแพร่ผลงาน

**7. สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น/เศรษฐกิจพอเพียง/ภูมิปัญญาชาวบ้าน**

ไม่มี

**8. ทักษะกระบวนการ**

8.1 การคิดสร้างสรรค์

 8.2 การแก้ปัญหา

 8.3 การทำงานเป็นกลุ่ม

**9. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

9.1 ครูสอบถามนักเรียนแต่ละกลุ่มมีวิธีการเผยแพร่ผลงานอย่างไร

 9.2 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มดูตัวอย่างรูปแบบการเผยแพร่ผลงาน เช่น แผ่นพับ โปสเตอร์ เว็บไซต์

 9.3 นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันศึกษารูปแบบ ขั้นตอน และวิธีการนำเสนอผลงานแบบปากเปล่าและอภิปรายแสดงความคิดเห็น ออกแบบ หาแนวทาง วิธีการเผยแพร่ผลงาน

**10. สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้**

10.1 ตัวอย่างการเผยแพร่ผลงานแบบแผ่นพับ แบบโปสเตอร์

 10.2 Power Point เรื่อง การนำเสนอผลงานต่าง ๆ

 10.3 รูปแบบการจัดนิทรรศการ

 10.4 เว็บไซต์

**11. การวัดและประเมินผล**

 **11.1 วิธีการวัดและประเมินผล**

 สังเกตรูปแบบการนำเสนอผลงานและการถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้สู่สาธารณะมากกว่า2 ช่องทาง

 สังเกตการอธิบายประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ได้อย่างชัดเจน เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่นได้

 **11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล**

แบบประเมินการเผยแพร่ผลงาน

 **11.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

 ได้ระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป

**12. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................................

 ( )

 ...................../..................../.....................

**13. บันทึกผลหลังสอน**

13.1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 13.2 ปัญหา/อุปสรรค

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

13.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................................

 (..........................................................)

 วัน.................เดือน.........................พ.ศ. ..............

**แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์)**

**(IS 3)**

 เป็นกิจกรรมที่นำความรู้หรือประยุกต์ใช้ความรู้หรือประสบการณ์จากสิ่งที่ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้จากรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation - IS 1) และการสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation - IS 2) ไปสู่การปฏิบัติในการสร้างสรรค์โครงงาน/โครงการต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะหรือบริการสังคม ชุมชน ประเทศหรือสังคมโลก มีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วางแผนการทำงาน และตรวจสอบความก้าวหน้า วิเคราะห์ วิจารณ์ผลที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมหรือโครงงาน/โครงการโดยใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมจิตอาสาที่ไม่มีค่าจ้างตอบแทน เป็นกิจกรรมที่ให้มีความตระหนักรู้ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม

**เป้าหมายการดำเนินกิจกรรม**

 1. วิเคราะห์องค์ความรู้หรือประสบการณ์จากการเรียนในสาระ IS1 และ IS2 เพื่อกำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (Public Service)

 2. เขียนเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ เค้าโครง กิจกรรม/โครงงานและแผนปฏิบัติโครงงาน/โครงการ

 3. ปฏิบัติตามแผนและตรวจสอบความก้าวหน้าทางการปฏิบัติโครงงาน/โครงการ

 4. ร่วมแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิพากษ์ การปฏิบัติโครงงาน/โครงการ

 5. สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงงาน/โครงการ และแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ต่อผลการปฏิบัติงานหรือกิจกรรม ซึ่งแสดงถึงการตระหนักรู้ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

 การดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สามารถปรับให้เหมาะสมกับความสนใจ ระดับชั้นของผู้เรียน และบริบทความพร้อมของสถานศึกษาแต่ละแห่ง

 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมาตรฐานสากล อาศัยหลักการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยพิจารณาจากคุณภาพของชิ้นงานหรือการปฏิบัติที่เป็นผลผลิต/ร่องรอย หลักฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนว่าเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ มีการใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน

**แนวทางการวัดและประเมินผล**

 ครูผู้สอนสามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ได้ตามแนวทางดังต่อไปนี้

 1.กรณีที่จัดบูรณาการสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ในรายวิชาพื้นฐาน ให้แยกจัดเป็นหน่วยการเรียนรู้เฉพาะและประเมินผลการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ดังกล่าวอย่างชัดเจน